



教育科学与技术系 就业质量年度报告 2024届

目录

第一章 就业基本情况	1
一、规模和结构.....	1
（一）总体规模和专业结构.....	1
（二）性别结构.....	1
二、毕业去向落实率及去向.....	2
（一）总体毕业去向落实率及去向.....	2
（二）各专业毕业去向落实率及去向.....	3
三、就业流向.....	4
（一）就业地区流向.....	4
（二）行业流向.....	5
（三）职业流向.....	6
（四）用人单位流向.....	6
四、求职过程.....	7
（一）获取信息来源及求职成功途径.....	7
（二）择业关注因素及求职成功因素.....	8
第二章 就业相关分析	10
一、就业机会充分度.....	10
（一）总体就业机会充分度.....	10
（二）各专业就业机会充分度.....	10
二、专业相关度.....	11
（一）总体专业相关度.....	11
（二）各专业的专业相关度.....	11
三、就业满意度.....	12
（一）总体就业满意度.....	12
（二）各专业就业满意度.....	12

四、职业期待吻合度.....	13
（一）总体职业期待吻合度.....	13
（二）各专业职业期待吻合度.....	13
五、就业稳定性.....	14
（一）总体就业稳定性.....	14
（二）各专业就业稳定性.....	14
第三章 毕业生对学校的评价.....	16
一、毕业生对人才培养的评价.....	16
（一）母校满意度.....	16
（二）教育教学评价.....	16
二、就业服务工作情况.....	20

第一章

就业基本情况



第一章 就业基本情况

一、规模和结构

（一）总体规模和专业结构

学院 2024 届毕业生共分布在 3 个专业。其中，学前教育人数较多，占比为 54.65%。

表 1-1 2024 届毕业生的专业分布

专业	人数	占比
学前教育	235	54.65%
小学教育	109	25.35%
应用心理学	86	20.00%
总体	430	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）性别结构

从性别结构来看，男生 25 人，占学院毕业生总人数的 5.81%；女生 405 人，占学院毕业生总人数的 94.19%。

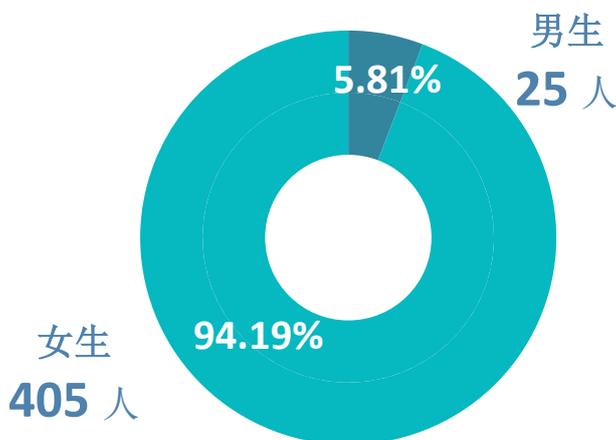


图 1-1 2024 届毕业生性别结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



二、毕业去向落实率及去向

毕业去向包含单位就业、自主创业、自由职业、升学、待就业、暂不就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

（一）总体毕业去向落实率及去向

截至 2024-08-31，学院 2024 届毕业生毕业去向落实率为 86.28%。

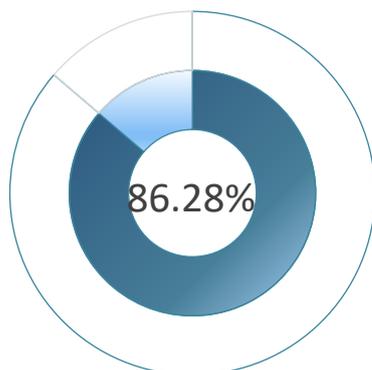


图 1-2 2024 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从具体毕业去向来看，2024 届毕业生以签就业协议形式就业为主，占比为 44.42%；其他录用形式就业次之，占比为 30.47%。

表 1-2 2024 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	人数	占比
单位就业	签就业协议形式就业	191	44.42%
	其他录用形式就业	131	30.47%
	国家基层项目	8	1.86%
	签劳动合同形式就业	7	1.63%
	地方基层项目	1	0.23%
	小计	338	78.60%
升学	境内升学	31	7.21%
	境外留学	2	0.47%
	小计	33	7.67%
待就业	暂未登记或上报	59	13.72%
	小计	59	13.72%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



（二）各专业毕业去向落实率及去向

分专业来看，各专业毕业去向落实率为应用心理学（89.53%）、学前教育（86.38%）、小学教育（83.49%）。

表 1-3 2024 届毕业生各专业毕业去向落实率

专业	毕业去向落实率
应用心理学	89.53%
学前教育	86.38%
小学教育	83.49%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-4 2024 届毕业生各专业毕业去向分布

专业	单位就业	自主创业	自由职业	升学	待就业
学前教育	81.70%	0.00%	0.00%	4.68%	13.62%
应用心理学	79.07%	0.00%	0.00%	10.47%	10.47%
小学教育	71.56%	0.00%	0.00%	11.93%	16.51%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



三、就业流向¹

（一）就业地区流向

1. 就业省份

学院 2024 届毕业生主要选择在省内就业（81.36%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为陕西省（2.66%）和海南省（2.37%）。

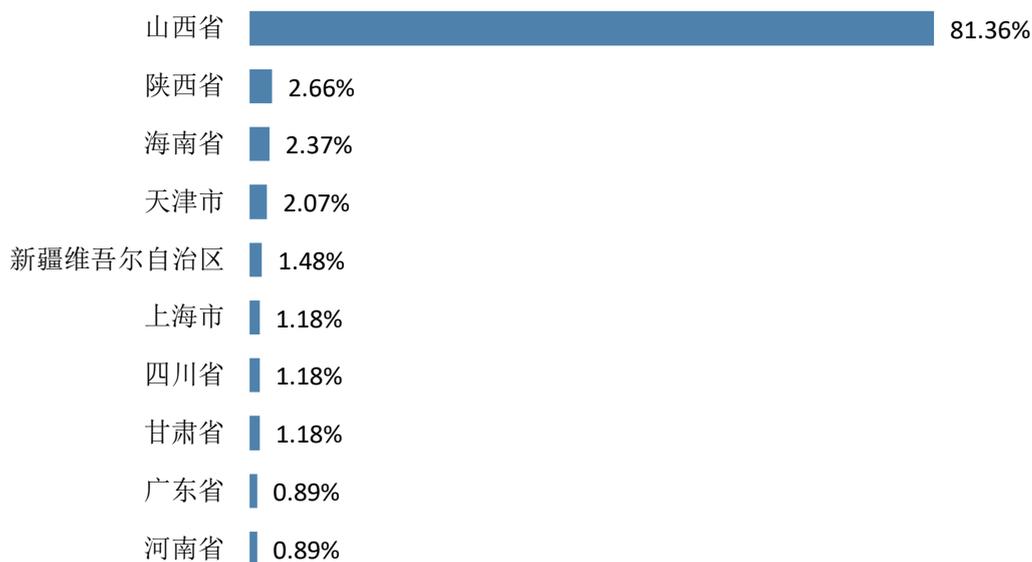


图 1-3 2024 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 省内就业城市

在省内就业的毕业生主要流向了太原市（33.45%），其次是晋中市（17.45%）。

¹针对已就业毕业生进一步统计分析其就业地区流向、行业流向、职业流向、用人单位流向分布。就业地区流向需学校按我国民政部 2024 年 4 月公布行政区划提供信息；行业流向、职业流向需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。用人单位性质需学校按“教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校毕业生就业监测工作的通知”（教就业厅函〔2024〕11 号）提供信息。行业流向、职业流向按一级分类分析。用人单位流向按就业单位性质分类分析。

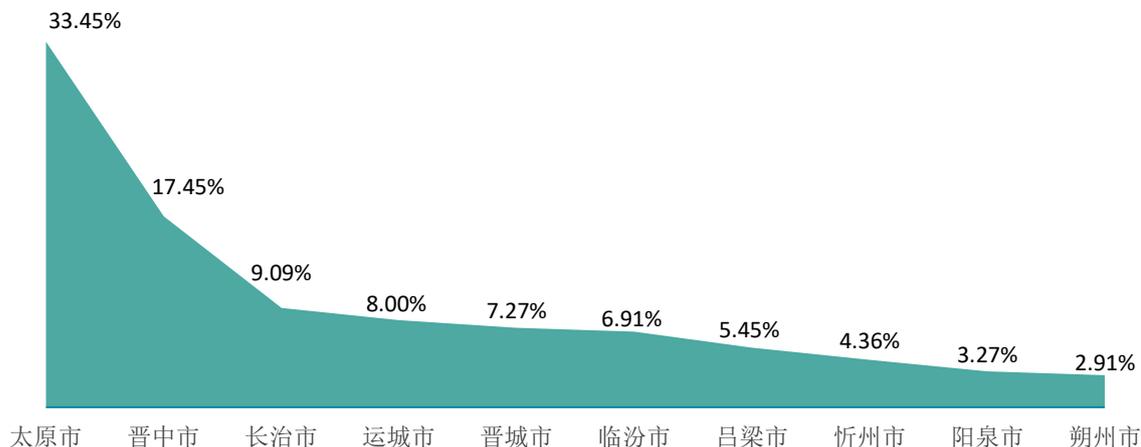


图 1-4 2024 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）行业流向

学院 2024 届毕业生行业流向主要集中在教育（33.74%）、批发和零售业（11.55%）。

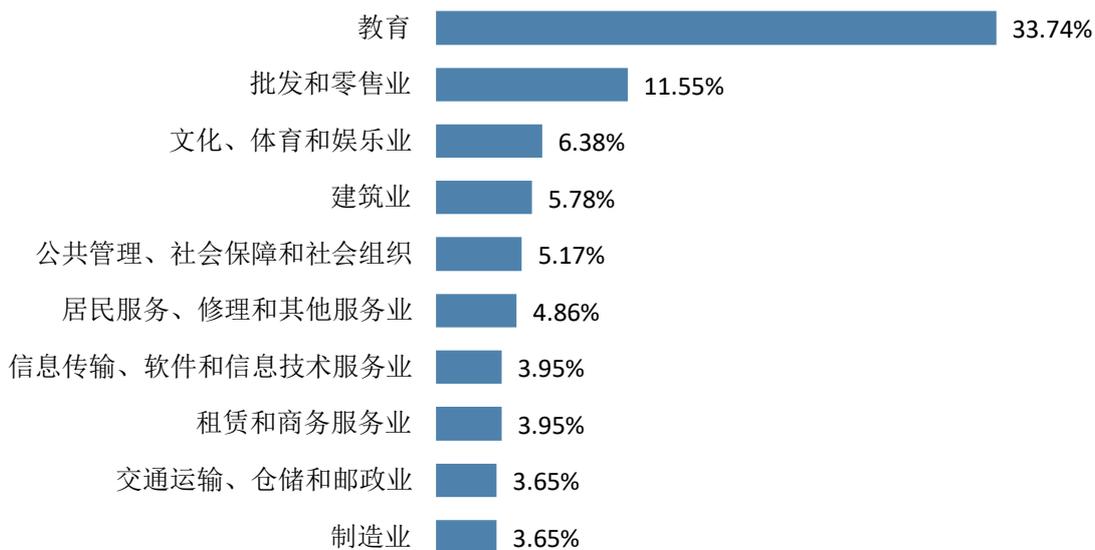


图 1-5 2024 届毕业生就业量占比排名前十的行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



（三）职业流向

学院 2024 届毕业生所从事的职业主要为其他人员（44.68%），其次为教学人员（28.57%）。

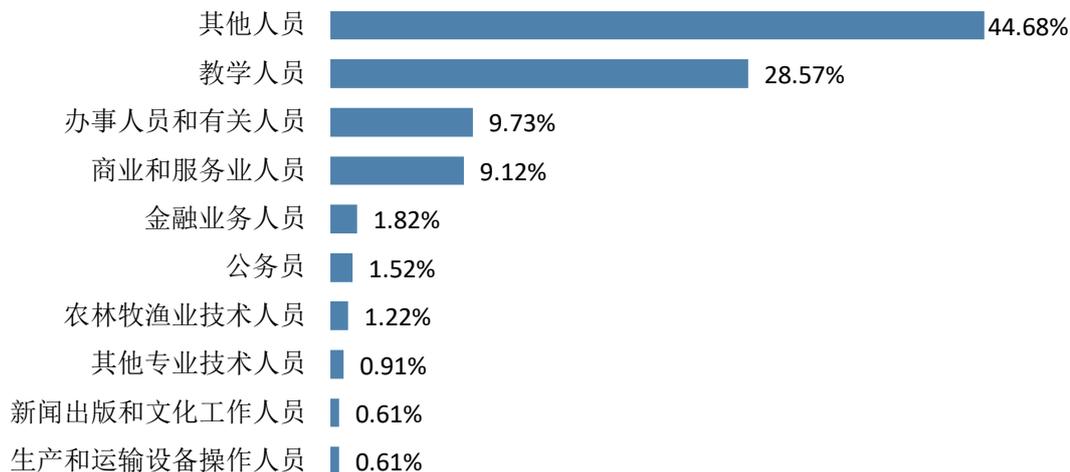


图 1-6 2024 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）用人单位流向

学院 2024 届毕业生主要用人单位流向类型为其他企业（含民营企业等）（53.50%），其次为其他（含社会组织等）（20.67%）。

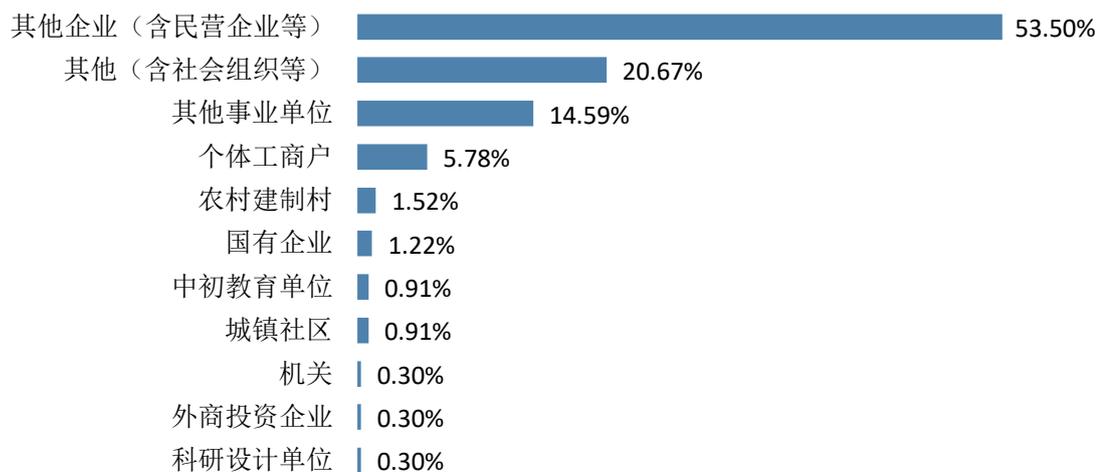


图 1-7 2024 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



四、求职过程

（一）获取信息来源及求职成功途径

学院 2024 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校外各类招聘网站信息（47.83%），其次是校园招聘会或学校发布的招聘信息（32.61%）；毕业生求职成功的途径主要为校外各类招聘网站信息（27.52%），其次是工作实习（17.45%）和家庭或其他社会关系（17.45%）。

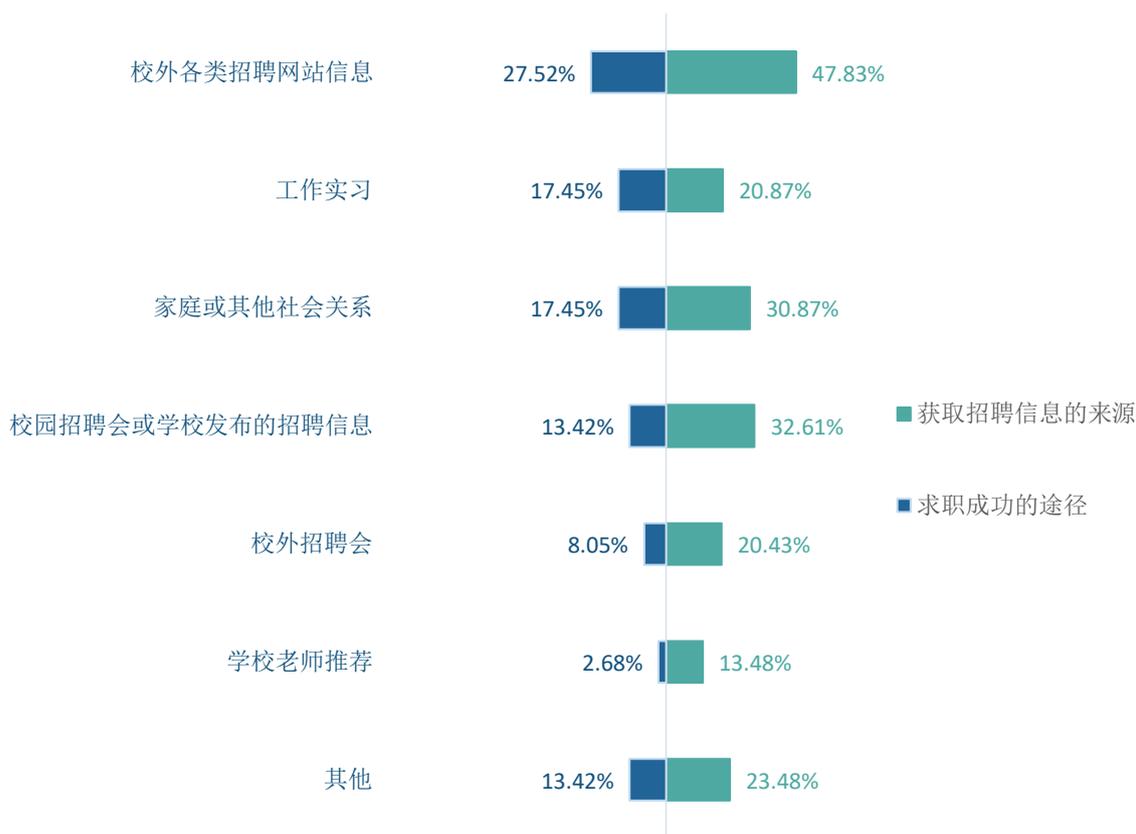


图 1-8 2024 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：“招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



（二）择业关注因素及求职成功因素

学院 2024 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为工作稳定性（66.38%），其次是工作地点（57.21%）。求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（52.70%），其次是实践、实习经验丰富（49.32%）。

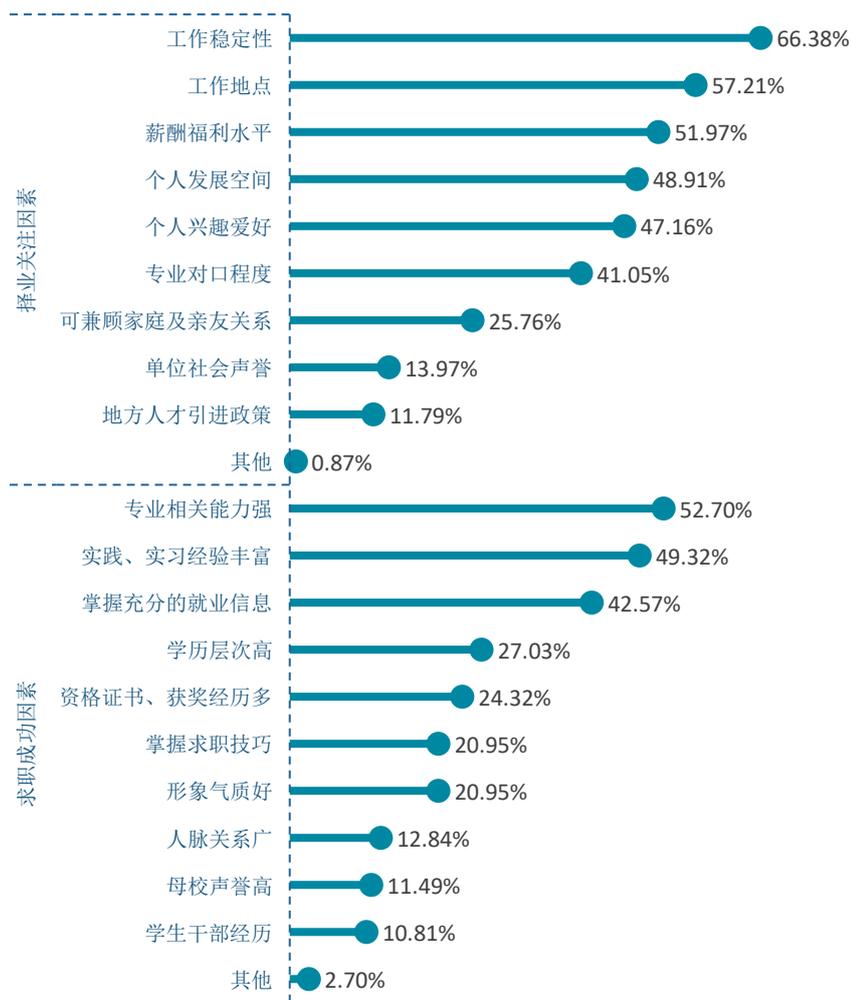


图 1-9 2024 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业相关分析





第二章 就业相关分析

一、就业机会充分度²

（一）总体就业机会充分度

23.02%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，52.83%的毕业生认为所学专业的就业机会一般，24.15%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 2-1 2024 届毕业生对就业机会充分情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各专业就业机会充分度

各专业毕业生的就业机会充分度如下表所示。

表 2-1 2024 届各专业毕业生就业机会充分度分布

专业	就业机会充分度
学前教育	32.90%
小学教育	17.78%
应用心理学	3.08%

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

² 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。



二、专业相关度³

（一）总体专业相关度

65.36%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

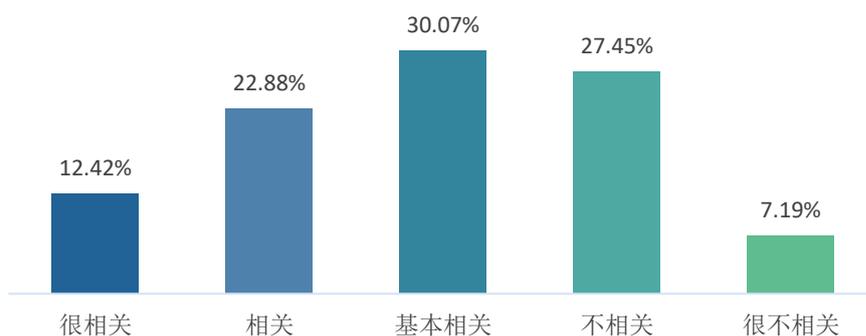


图 2-2 2024 届毕业生专业相关程度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各专业的专业相关度

各专业毕业生的专业相关度如下表所示。

表 2-2 2024 届专业毕业生专业相关度分布

专业	专业相关度
小学教育	68.42%
学前教育	67.26%
应用心理学	52.38%

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

³专业相关度评价维度包括很相关、相关、基本相关、不相关、很不相关；其中，相关度为选择很相关、相关和基本相关的人数占此题总人数的比例。



三、就业满意度⁴

（一）总体就业满意度

毕业生对目前就业总体满意度为 93.48%；对工作内容、薪酬、职业发展前景的满意度分别为 91.61%、70.63%、78.01%。可见毕业生对初入职场的岗位和就业内容等方面均比较认同。



图 2-3 2024 届毕业生对就业满意程度的评价

（二）各专业就业满意度

各专业毕业生的就业满意度如下表所示。

表 2-3 2024 届各专业毕业生就业满意度分布

专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
学前教育	92.52%	71.03%	80.95%	90.91%
应用心理学	94.74%	84.21%	78.95%	*100.00%
小学教育	82.35%	52.94%	58.82%	*100.00%

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴工作就业满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、就业内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。



四、职业期待吻合度⁵

（一）总体职业期待吻合度

毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.14%，其中很吻合所占比例为 7.14%，吻合所占比例为 27.14%；可见目前已落实的工作整体比较吻合自身的就业期望。

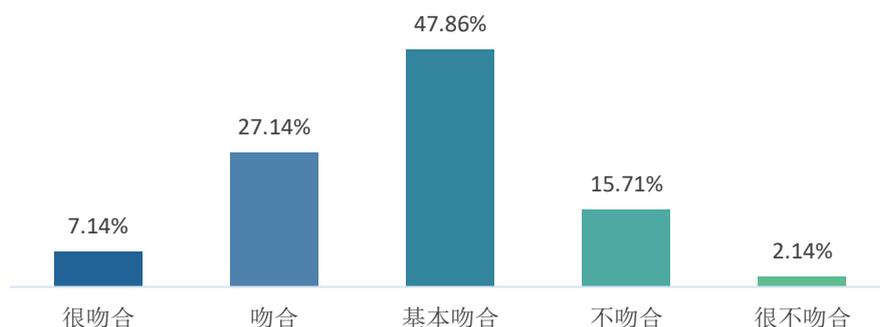


图 2-4 2024 届毕业生职业期待吻合情况

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各专业职业期待吻合度

各专业毕业生的职业期待吻合度如下表所示。

表 2-4 2024 届各专业毕业生职业期待吻合度分布

专业	职业期待吻合度
小学教育	83.33%
学前教育	82.69%
应用心理学	77.78%

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

⁵ 职业期待吻合度评价维度包括很吻合、吻合、基本吻合、不吻合、很不吻合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。



五、就业稳定性

就业稳定性反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学院掌握毕业生离校后的职业发展情况。

（一）总体就业稳定性

学院 2024 届毕业生的离职率为 6.38%，离职次数主要集中在 1 次。

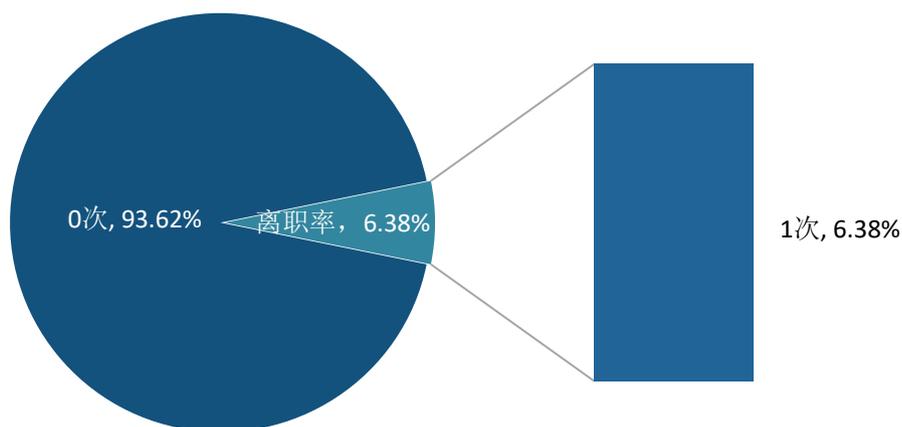


图 2-5 2024 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各专业就业稳定性

各专业毕业生的就业稳定性如下表所示。

表 2-5 2024 届各专业毕业生离职情况分布

专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定性
应用心理学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	6.06%	0.00%	0.00%	93.94%

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

第三章

毕业生对学校的评价





第三章 毕业生对学校的评价

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度⁶

学院 2024 届毕业生对母校的满意度为 98.79%，总体满意度较高。可见 2024 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

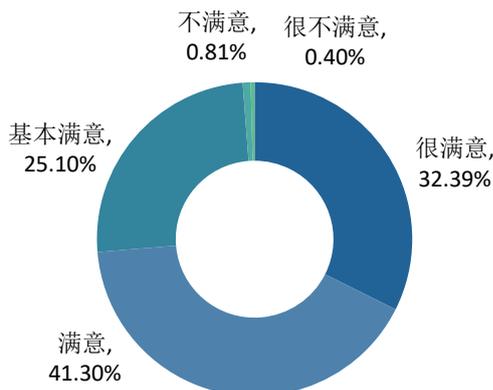


图 3-1 2024 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1. 所学课程⁷

学院 2024 届毕业生对所学课程的总体满意度为 97.28%，专业课掌握度为 97.96%，专业课满足度为 97.14%，公共课帮助度为 96.73%。

⁶满意度评价维度包括：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

⁷课程总体满意度为专业课掌握度、专业课满足度及公共课帮助度评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。



图 3-2 2024 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师⁸

学院 2024 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.78%；对师德师风的满意度为 99.19%，对教学态度的满意度为 98.57%，对教学水平的满意度为 98.78%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。



图 3-3 2024 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

⁸任课教师总体满意度为师德师风、教学态度及教学水平评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。



3.母校学风⁹

学院 2024 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.42%；对课前预习的满意度为 95.97%，对上课守时的满意度为 97.98%，对课堂互动的满意度为 96.77%，对课后复习的满意度为 97.98%，对遵守考纪的满意度为 98.39%。



图 3-4 2024 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

4.课堂教学¹⁰

学院 2024 届毕业生对学院课堂教学的总体满意度为 98.69%；其中，毕业生对课堂教学过程中的课程目标（98.78%）、师生互动（98.78%）和课堂效果（98.78%）评价最高。

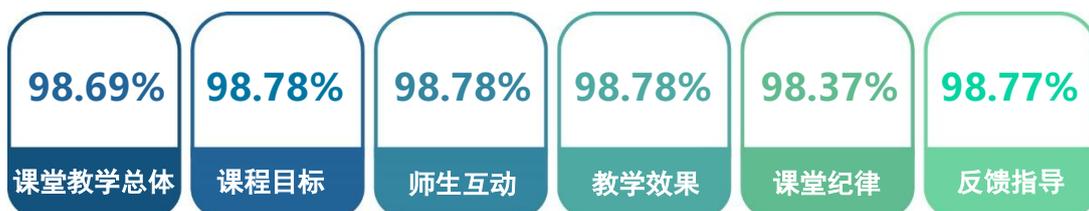


图 3-5 2024 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

⁹学风建设总体满意度为课前预习、上课守时、课堂互动、课后复习及遵守考纪评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

¹⁰课堂教学总体满意度为课程目标、师生互动、教学效果、课堂纪律及反馈指导评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。



5.实践教学¹¹

学院 2024 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.73%。其中，毕业生对“开展充分性”和“组织管理有效性”较为满意。



图 3-6 2024 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

¹¹实践教学总体满意度为实践教学内容实用性、实践教学开展充分性及实践教学组织管理有效性评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。



二、就业服务工作情况¹²

学院 2024 届毕业生各项就业教育/服务的满意度均在 95.08% 及以上；其中对就业手续办理（97.54%）、校园招聘会/宣讲会（96.73%）、招聘信息发布（96.33%）的满意度相对较高。

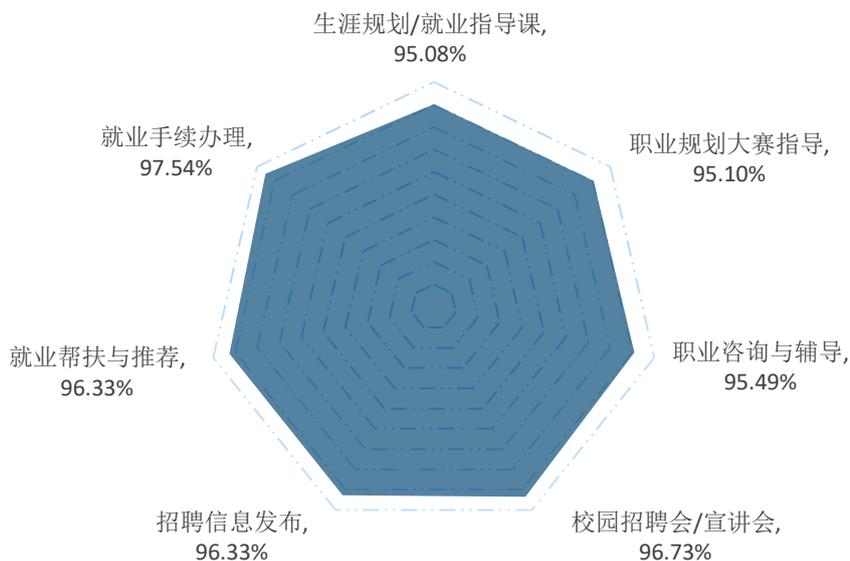


图 3-7 2024 届毕业生对就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

¹²满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

