

应用心理学专业人才培养方案

(专业代码: 071102)

一、专业简介

晋中学院教育科学与技术系应用心理学(非师范)本科专业于2018年经教育部批准设置,2020年9月开始招生。本专业采用TTP培养模式,强调基础理论(Theory)、心理技能(Technique)、和实践能力(Practice)并举的人才培养模式。强调以“社会心理服务”为导向的心理学专业应用型人才培养,理论与实践教学有机统一,课内实践与课外实践有机统一,知识学习与社会服务有机统一;坚持“基础课宽而厚、核心课程精而深、方向课准而细”的课程设置原则,三大课程模块相结合,以培养科学研究能力为基础,以锻炼解决实际心理问题的能力为核心目标;积极构建实践教学体系,以社会心理服务为中心,整合拓展实践项目,提高实践教学效果。目前本专业拥有包括基础心理学实验室、行为观察室、大脑模型实验室、沙盘疗法室、心理咨询室、VR实训室、感觉统合实训室等专业的心理学实验室,为学生提供了良好的校内实验与实践平台。同时积极拓展校外实习实践基地,目前已经与晋中市监狱、榆次区人民法院、榆次区教育局、晋中市温馨社会工作服务中心等建立了校地合作、产教融合的学生实习平台,为应用心理学专业学生提供了锻炼、学习和提升的机会。教育科学与技术系应用心理学专业作为新开设专业,紧紧围绕晋中学院“地方性、应用型”人才培养的转型思想,通过不断创新人才培养模式,提高人才培养质量,希望能实现“五年强特色,十年创一流”的在省内具有一定影响力的专业。

二、培养目标

应用心理学专业着眼于新时代心理健康行业高质量发展、社会心理服务体系建设和大众对心理健康大幅增加的需求。根据晋中学院“地方性、应用型”的办学定位,立足晋中,服务山西,辐射全国,依据心理学类教学质量国家标准的人才培养导向以及“科学精神、人文素养、社会责任感”的人才培养依据,以培养社会心理服务行业应用型人才为目标,遵从大学精神,贯彻“宽基础、厚内涵、适行业”的高素质应用型人才理念。培养德智体美劳全面发展,掌握扎实心理学理论与专业知识,具备持续发展能力的高素质社会心理服务人才。毕业后能够成为在各级各类心理咨询专业机构,政府、企业、学校、社区等企事业单位,从事心理咨询与治疗,社会与管理心理服务的应用型专门人才。

毕业5年左右,预期目标:

培养目标 1: 能够积极主动践行社会主义核心价值观, 具有良好的思想政治素质, 高尚的品德修养、宽厚的科学与人文素养。具有运用心理学理论与技术服务社会的社会责任感, 热爱心理科学事业, 愿为我国社会心理服务体系建设和高质量发展贡献自己的力量。

培养目标 2: 掌握扎实的心理学理论和专业知识, 了解心理学的前沿知识和研究方法。学会熟练运用现代信息技术进行统计、测量、实验设计并开展一定研究的能力。具备运用心理学理论解决实际问题的应用能力, 熟练掌握相应的专业技能。

培养目标 3: 善于思考, 敢于挑战, 学会沟通与合作。具有高效的沟通表达能力以及一定的跨文化交流能力, 能够与同行、心理服务对象进行高效沟通。具有团队精神, 掌握合作一般技能, 能够借助学习共同体模式借助团队力量获得自我发展。

培养目标 4: 养成良好的自主学习能力, 能够进行自我反思, 持续不断成长, 树立终身学习的理念, 具专业发展的意识。同时能够因地制宜, 创造性的开展工作, 具有一定的科学研究和实践创新能力。

三、毕业要求与指标点

(一) 毕业要求

【品德修养】

能够积极主动践行社会主义核心价值观, 具有良好的思想政治素质, 高尚的品德修养、宽厚的科学与人文素养。热爱心理科学事业, 具有为人类幸福深入探究社会责任感。

【学科知识】

掌握高等数学、生命科学、普通心理学等基础知识, 掌握心理学科发展历史、心理发展规律以及社会心理现象等核心知识, 掌握科学探究人类心理的统计、测量、实验等心理学的基本研究方法, 了解心理学发展的理论前沿知识、应用前景和最新发展动态。

【创新能力】

具有逻辑思辨、创新意识和创新批判能力。在学习和运用心理学过程中既要崇尚权威, 又要敢于挑战, 善于发现问题、深入思考, 能够因地制宜, 创造性的开展社会心理服务工作。

【应用能力】

具有解决社会心理服务行业中出现的复杂问题的能力, 能够对出现的问题进行分析并提出解决方案。

【信息素养】

能够运用恰当的现代信息技术工具开展社会心理实际服务, 同时能够运用现代化数据软件开展

心理科学研究的能力。

【沟通表达】

具有良好的沟通表达能力，能够通过口头和书面的表达方式与同行、社会心理服务对象以及社会公众进行有效沟通，具有较强的独立工作、应变和决策能力。

【团队合作】

具有良好的团队合作能力。能够在社会心理服务工作中与同事和谐共处，与心理服务对象有效沟通，具备在各类心理咨询行业及企事业单位担任重要工作的能力。

【国际视野】

具有国际视野和国际理解能力。了解心理学科发展国际动态，在社会心理服务中理解和尊重服务对象的不同文化的差异性和多样性。

【持续发展】

具有健康的体魄和较好的心理素质，能够树立终身学习理念，具有自我诊断与自我反思的能力，通过持续不断地学习，适应社会，实现个人的可持续发展。

“毕业要求-培养目标”关联矩阵

毕业要求	培养目标			
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
品德修养	√			
学科知识		√		
创新能力				√
应用能力		√		
信息素养		√		
沟通表达			√	
团队合作			√	
国际视野			√	
持续发展				√

(二) 毕业要求分解指标

毕业要求 1: 【品德修养】		支撑课程
指标分解点	1.1 【政治素质】理解新时代中国特色社会主义思想的本质特征，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，能够做到思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，具有坚定正确的政治方向，能够自觉践行社会主义核心价值观。	思想道德与法治，马克思主义基本原理，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2，习近平新时代中国特色社会主义思想概论，形式与政策，军事训练，劳动教育，思想政治与道德修养
	1.2 【人文素养】掌握宽厚的人文科学基础知识与基本理论，重视人的全面发展，弘扬真善美，对人类社会的发展充满信心。	中国近现代史纲要 1，中国近现代史纲要 2，四史，文化艺术活动，思想政治与道德修养
	1.3 【科学精神】遵守职业伦理道德基本规范和专业伦理要求，尊重服务对象的隐私权与自主权，不帶有任何偏见和歧视。具有热爱科学、艰苦求实、追求真理、勇于创新的科学精神。	人体解剖生理学，心理统计学，普通心理学实验，生理心理学实验，家庭治疗理论与实务，艺术心理治疗，心理学史，实验心理学实验，心理科学研究方法，咨询心理学，认知心理学，心理测量学实验，思想政治与道德修养，专业见习，毕业实习
毕业要求 2: 【学科知识】		
指标分解点	2.1 【基础知识】具备扎实的专业基础知识，掌握并学习运用高等数学、生命科学、普通心理学等基本理论，将理论知识与实践相结合，提升基于专业基础知识与理论的发现问题、分析问题、解决问题的能力。	人体解剖生理学、普通心理学 I 1、普通心理学 I 2，发展心理学，生理心理学，高等数学 II 1，专业导论

	<p>2.2 【专业知识】把握心理学科发展历史和心理发展的阶段和规律，明确人们出现的社会心理现象，掌握科学探究人类心理的统计、测量、实验、方法等核心知识，获得心理咨询、社会与管理方向的专业知识。</p>	<p>心理统计学、人力资源管理，生涯心理学，人事测评技术，教育心理学，心理学史，心理测量学，实验心理学，心理科学研究方法，人格心理学，短程心理动力咨询，咨询心理学，精神分析疗法，社会心理学，认知心理学，变态心理学，职业资格与技能认证</p>
	<p>2.3 【前沿知识】掌握心理学发展的理论前沿、应用前景和最新发展动态，具有为人类幸福深入探究的社会责任感。</p>	<p>普通心理学 I 1、普通心理学 I 2，生理心理学，教育心理学，职业生涯规划与就业指导，认知心理学，消费心理学，变态心理学，专业见习，毕业实习，社会实践与社会工作</p>
<p>毕业要求 3: 【创新能力】</p>		
指标分解点	<p>3.1 【创新意识】具有热爱科学、艰苦求实、追求真理、勇于创新意识，掌握社会心理服务者必备的创新思维。</p>	<p>实验心理学，社会心理学，创新创业理论，消费心理学，管理心理学，科学研究与创新创业</p>
	<p>3.2 【创新能力】在学习和运用过程中既要崇尚尊重权威，又敢于挑战和标新立异，在学习过程中善于发现问题，深入思考，形成自己的观点，同时能够因地制宜，创造性的开展工作的能力。</p>	<p>心理测量学，实验心理学实验，心理科学研究方法，人格心理学，毕业论文（设计）</p>
<p>毕业要求 4: 【应用能力】</p>		
指标分解点	<p>4.1 【基础能力】能够将学科知识与理论进行分析、综合与运用的能力。能够在心理科学测量、统计、实验、数据综合分析基础上展开相应心理科学研究的能力。</p>	<p>普通心理学 I 1、普通心理学 I 2、心理统计学，普通心理学实验，发展心理学，生理心理学实验，教育心理学，心理测量学，实验心理学实验，人</p>

		格心理学，社会心理学，心理测量学实验，毕业论文（设计）
	4.2 【技术能力】具备心理问题的评估与诊断的能力，掌握常用的心理咨询、社会与管理的基本技术与方法的能力。	人力资源管理，生涯心理学，人事测评技术，家庭治疗理论与实务，艺术心理治疗，短程心理动力咨询，咨询心理学，认知行为疗法，精神分析疗法，消费心理学，变态心理学，管理心理学，专业实训，毕业实习，职业资格与技能认证
毕业要求 5: 【信息素养】		
指标分解点	5.1 【信息能力】具备较强的收集信息、整理信息、处理信息、加工信息的能力，能够综合分析 & 处理信息的能力。	高等数学 II 1，SPSS 统计软件应用，生涯心理学，心理测量学实验，毕业论文（设计）
	5.2 【信息技术】掌握现代化专业数据统计软件和心理实验设备及软件等各项技术，熟练使用各种信息处理工具。	SPSS 统计软件应用，实验心理学实验，计算机应用基础 1，毕业论文（设计）
毕业要求 6: 【沟通表达】		
指标分解点	6.1 【沟通能力】具有良好的沟通交流能力，能够与同行、心理服务对象等进行有效沟通，应对处理不同的工作任务，构建良好的人际关系。	人事测评技术，艺术心理治疗，短程心理动力咨询，大学体育 1-4，心理测量学实验，专业见习，毕业实习，专业实训，文化艺术活动
	6.2 【表达能力】掌握较强的语言表达能力，能够通过口头和书面两种表达方式与同行、心理服务对象以及社会公众进行有效沟通。	人力资源管理，家庭治疗理论与实务，认知行为疗法，大学英语 1-4，消费心理学，毕业论文（设计），社会实践与社会工作

毕业要求 7: 【团队合作】		
指标分解点	7.1 【合作意识】具有积极主动的合作意识, 掌握合作的一般技能。	普通心理学实验, 生理心理学实验, 认知行为疗法, 中国近现代史纲要 2, 军事理论, 大学生心理健康教育, 认知心理学, 管理心理学, 文化艺术活动
	7.2 【团队精神】具有同舟共济的团队精神, 能够在团队中找到自己的定位, 发挥好自己的作用。	SPSS 统计软件应用, 教育心理学, 实验心理学, 精神分析疗法, 社会心理学, 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2, 大学体育 1-4, 科学研究与创新创业, 军事训练, 劳动教育
毕业要求 8: 【国际视野】		
指标分解点	8.1 【国际视野】具备开阔的国际视野, 了解心理学发展最新国际动态, 理解尊重不同文化的差异性。	生理心理学, 心理学史, 实验心理学实验, 精神分析疗法, 变态心理学, 社会实践与社会工作
	8.2 【国际传播】掌握心理学科跨文化传播过程中必要的语言能力、沟通能力与协作能力。	实验心理学, 大学英语 1-4, 管理心理学
毕业要求 9: 【持续发展】		
指标分解点	9.1 【身心健康】具有健康的体格, 良好的身体耐力与适应性, 合理的卫生习惯与和谐丰富的内心世界, 拥有健康的体魄与文明的行为习惯, 形成良好的心理素质和健全人格。	人体解剖生理学, 生理心理学, 人格心理学, 大学生安全教育, 军事训练, 劳动教育
	9.2 【终身学习】树立终身学习理念, 通过各种不同学习渠道持续不断提升自己的专业素养, 适应社会和个人的可持续发展。	高等数学 II 1, 普通心理学 I 1、普通心理学 I 2, 生涯心理学, 发展心理学, 心理科学研究方法, 大学英语 1-4, 专业实训, 科学研究与创新创业, 职业资格与技能认证

(三) 课程设置与毕业要求支撑矩阵

课程类别	毕业要求		课程支撑																			
	对应关系	品德修养			学科知识			创新能力		应用能力		信息素养		沟通表达		团队合作		国际视野		持续发展		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	
通识教育课程	思想道德与法治	√																				
	中国近现代史纲要 1		√																			
	中国近现代史纲要 2		√													√						
	马克思主义基本原理	√																				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	√																				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2	√																√				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√																				
	形势与政策	√																				
	四史 (党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史)		√																			
	大学英语 1															√				√		√
	大学英语 2															√				√		√
	大学英语 3															√				√		√
	大学英语 4															√				√		√

课程类别	毕业要求																						
	课程支撑	对应关系	品德修养			学科知识			创新能力		应用能力		信息素养		沟通表达		团队合作		国际视野		持续发展		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	
通识教育课程	大学体育 1													√			√						
	大学体育 2													√			√						
	大学体育 3													√			√						
	大学体育 4													√			√						
	计算机应用基础 I (办公软件 Office)												√										
	军事理论*																√						
	大学生心理健康教育																√						
	大学生安全教育*																				√		
	职业生涯规划与就业指导*							√															√
	创新创业理论*								√														√
学科专业基础课程	高等数学 II 1				√							√										√	
	专业导论				√																		
	人体解剖生理学			√	√																√		
	普通心理学 I 1				√		√				√												
	普通心理学 I 2				√		√				√												
	发展心理学				√						√											√	
	生理心理学				√		√											√		√			
	普通心理学实验			√							√						√						
生理心理学实验			√							√						√							

课程类别	毕业要求																					
	课程支撑	对应关系	品德修养			学科知识			创新能力		应用能力		信息素养		沟通表达		团队合作		国际视野		持续发展	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
专业核心课程	心理统计学			√		√				√												
	社会心理学					√		√		√							√					
	心理测量学					√			√	√												
	心理测量学实验			√						√		√		√								
	SPSS 统计软件应用											√	√				√					
	人格心理学					√			√	√											√	
	教育心理学					√	√			√							√					
	实验心理学					√		√									√		√			
	实验心理学实验			√					√	√			√						√			
	心理学史			√		√													√			
	认知心理学			√		√	√										√					
	变态心理学					√	√					√							√			
	咨询心理学			√		√						√										
心理科学研究方法			√		√			√													√	

课程类别	毕业要求																					
	课程支撑	对应关系	品德修养			学科知识			创新能力		应用能力		信息素养		沟通表达		团队合作		国际视野		持续发展	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
专业模块课程	精神分析法					√					√						√	√				
	认知行为疗法										√				√	√						
	积极心理学									√				√								
	家庭治疗理论与实务			√							√				√							
	艺术心理治疗			√							√			√								
	广告与消费心理学							√	√		√				√							
	人力资源管理					√					√				√							
	管理心理学								√		√					√			√			
	生涯心理学					√					√	√										√
	人事测评技术					√					√				√							
实践环节	军事训练	√															√				√	
	劳动教育	√															√				√	
	专业见习			√										√								
	专业实训										√			√								√
	毕业实习			√							√			√								

课程类别	毕业要求																					
	课程支撑	对应关系	品德修养			学科知识			创新能力		应用能力		信息素养		沟通表达		团队合作		国际视野		持续发展	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
	毕业论文（设计）								√	√		√	√		√							
	思想政治与道德修养	√	√	√																		
	科学研究与创新创业							√									√					√
	社会实践与社会工作							√							√			√				
	文化艺术活动		√											√		√						
	职业资格与技能认证					√					√											√

说明：√代表课程及实践环节对毕业要求支撑。

四、专业核心课程

心理统计学、社会心理学、心理测量学、心理测量学实验、SPSS 统计软件应用、人格心理学、教育心理学、实验心理学、实验心理学实验、心理学史、认知心理学、变态心理学、咨询心理学、心理科学研究方法。

五、主要实践教学环节

专业见习、专业实训、毕业实习、毕业论文（设计）。

六、学制、学分、学位授予类型

学制：四年，实行弹性学制 4-6 年

学分：153 学分

学位授予类型：理学学士

七、课程体系结构与学分比例

课程类别		课程性质	学分数	学时数	理论讲授	实验实践	学分比例 (%)
通识教育课程	思想政治理论课程	必修	18	311	261	50	11.76
	基本文化素质课程	必修	23	495	358	137	15.03
	通识教育选修课程	选修	8	128	128	0	5.23
	合计			49	934	747	187
学科专业课程	学科专业基础课程	必修	19	306	260	46	12.42
	专业核心课程	必修	37	592	482	110	24.18
	专业选修课程	选修	10	160	120	40	6.54
	合计			66	1058	862	196
职业能力教育课程	专业模块课程	选修	10	160	100	60	6.54
	合计			10	160	100	60
实践环节	基础实践	必修	3	3周		3周	1.96
	专业实践	必修	17	32周		32周	11.11
	第二课堂	选修	8				5.23
	合计			28			
总计			153	2152	1709	443	100
<p>总学分 153，课堂教学学分 125（理论教学学分 98.5，实践教学学分 26.5），实践教学总学分 54.5（集中实践学分 28、独立设置实验、实训课教学实践学分 5.5、课内教学实践学分 21），占专业总学分 35.6%，人文社会科学类通识教育课程（理论+实验实践）学分 31，占比 20.3%。</p> <p>学科专业课程(理论+实验实践)学分 93，占比 60.8%；必修课程学分 117，选修课学分 36，选修课学分占专业总学分 23.5%；课堂教学总学时 2152，其中理论学时 1709，实践学时 443。</p>							

八、课程设置及学时学分学期分配表

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查
通识教育课程	思想道德与法治 Ideological Morality & Rules of Law	231610001A	必修	3	3							13	39	33	6	√		
	中国近现代史纲要 1 Outline of Modern Chinese History 1	231610002A	必修	2		2						16	32	32	0	√		
	中国近现代史纲要 2 Outline of Modern Chinese History 2	231610003A	必修	1		1						16	16	0	16		√	
	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	231610004A	必修	3			3					16	48	42	6	√		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1 Mao Zedong Thought & Socialism with Chinese Characteristics 1	231610005A	必修	2				2				16	32	32	0	√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 Mao Zedong Thought & Socialism with Chinese Characteristics 2	231610006A	必修	1				2				8	16	0	16		√		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping Introduction to Socialism with Chinese characteristics in the New Era	231610007A	必修	3				3				16	48	42	6	√			
	形势与政策 Political Situation and Policy	231610008A -231610015 A	必修	2	2	2	2	2	2	2	2	32	64	64	0		√		
	四史 (党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史) History of the Party ,New China,the Reform and Opening-up,and Socialist Development	231610016A -231610019 A	选修	1	2							8	16	16	0		√	全体本科生须从“四史”中选修1学分课程进行修读	
	小计			18	7	5	5	9	2	2			311	261	50				

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查
通识教育课程	基本文化素质课程	大学外语 1 College Foreign Language 1	230310001A	必修	2.5	4						13	52	36	16	√		
		大学外语 2 College Foreign Language 2	230310002A	必修	3.5		4					16	64	48	16	√		
		大学外语 3 College Foreign Language 3	230310003A	必修	2			2				16	32	32	0	√		
		大学外语 4 College Foreign Language 4	230310004A	必修	2				2			16	32	32	0	√		
		大学体育 1 College Physical Education 1	231210001A	必修	1	2						13	26	6	20	√		
		大学体育 2 College Physical Education 2	231210002A	必修	1		2					16	32	8	24	√		大学体育 2-4 要求课 外活动各 24 学时
		大学体育 3 College Physical Education 3	231210003A	必修	1			2				16	32	8	24	√		
		大学体育 4 College Physical Education 4	231210004A	必修	1				2			16	32	8	24	√		
		计算机应用基础 I (办公软件 Office) Computer Application Foundation I	231110001A	必修	2	3							13	39	26	13	√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注		
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查	
通识教育课程	大学生心理健康教育 Mental Health Education	233410001A	必修	2	2							13	32	26(6)	0		√	线下+线上	
	军事理论* Military Theory	233610001A	必修	1	2							13	26	26	0		√		
	大学生安全教育* Safety education for college students	233610002A	必修	1		2						16	32	32	0		√		
	职业生涯规划与就业指导* Career planning and Employment Guidance	234410001A	必修	1			2					16	32	32	0		√		
	创新创业理论* Theory of Innovation and Entrepreneurship	235810001A	必修	2				2				16	32	32	0		√		
	小计				23	13	8	6	6	0	0	0		495	358	137			
	通识教育选修课程	通识教育选修课设置人文社会科学类、自然科学类、艺术类、体育类、创新创业类等，由教务部统一组织。学生可从第三学期开始选修，毕业前应修够8个学分。学生需跨学科选修不少于2学分，即文科类(含艺术类、文理兼招类)专业要在自然科学类选修不少于2学分，理工类专业要在人文社会科学类选修不少于2学分，非艺术类专业学生需在艺术类课程选修2学分。其中，非师范类专业学生艺术类、体育类课程必须选修2学分。											8	128	128				√
合计				49	20	13	11	15					934	747	187				

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查
学科专业基础课程	高等数学 II 1 Advanced Mathematics II 2	230710003B	必修	3	4							13	52	52	0	√		
	专业导论 Introduction to Major	230411001B	必修	0.5	2							4	8	8	0		√	
	人体解剖生理学 Human Anatomy and Physiology	230411002B	必修	3	3							13	39	39	0	√		
	普通心理学 I 1 General Psychology I 1	230411003B	必修	2	3							13	39	39	0	√		
	普通心理学 I 2 General Psychology I 2	230411004B	必修	3		3						16	48	32	16	√		
	发展心理学 Developmental Psychology	230411005B	必修	3		3						16	48	42	6	√		
	生理心理学 Physiological Psychology	230411006B	必修	3		3						16	48	48	0	√		
	普通心理学实验 General Psychology Experiment	230411007B	必修	1		2/						8	16	0	16		√	2/ 为前 4 周开设
	生理心理学实验 Physiological and Psychological Experiments	230411008B	必修	0.5		2/						4	8	0	8		√	2/ 为前 4 周开设
	小计				19	12	13	0	0	0	0	0		306	260	46		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查
学科专业课程	专业核心课程	心理统计学 Psychological Statistics	230411009B	必修	4		4					16	64	48	16	√		
		社会心理学 Social Psychology	230411010B	必修	3			3				16	48	42	6	√		
		心理测量学 Psychometrics	230411011B	必修	3			3				16	48	48	0	√		
		心理测量学实验 Psychometric Experiments	230411012B	必修	1			2/				8	16	0	16		√	2/ 为前 8 周课设
		SPSS 统计软件应用 SPSS Statistical Software Application	230411013B	必修	2			2				16	32	16	16		√	
		人格心理学 Personality Psychology	230411014B	必修	3				3			16	48	48	0	√		
		教育心理学 Educational Psychology	230411015B	必修	3				3			16	48	36	12	√		
		实验心理学 Experimental Psychology	230411016B	必修	4				4			16	64	48	16	√		
		实验心理学实验 Experimental Psychology Experiment	230411017B	必修	1				/2			8	16	0	16		√	/2 为后 8 周开设
		心理学史 History of psychology	230411018B	必修	3				3			16	48	48	0	√		
		认知心理学 Cognitive Psychology	230411019B	必修	3					3		16	48	48	0		√	
		变态心理学 Abnormal Psychology	230411020B	必修	2					2		16	32	32	0	√		
		咨询心理学 Counseling Psychology	230411021B	必修	3					3		16	48	40	8	√		
		心理科学研究方法 Research Methods of Psychological Science	230411022B	必修	2					2		16	32	28	4	√		
		小计				37		4	10	15	10	0	0		592	482	110	

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查
专业选修课程	团体心理辅导 Group Counseling	230411023B	选修	2			2					16	32	24	8		√	任选10学分，第三学期任选4学分，第五/六学期任选4学分。第八学期任选2学分。
	情绪心理学 Emotional Psychology	230411024B	选修	2			2					16	32	24	8		√	
	特殊儿童心理学 Psychology of Exceptional Child	230411025B	选修	2			2					16	32	24	8		√	
	文化心理学 Cultural Psychology	230411026B	选修	2			2					16	32	24	8		√	
	犯罪心理学 Criminal Psychology	230411027B	选修	2					2			16	32	24	8		√	
	老年心理学 Psychology of Aging	230411028B	选修	2					2			16	32	24	8		√	
	UX 用户体验 UX User Experience	230411029B	选修	2					2			16	32	24	8		√	
	心理评估 Psychological Assessment	230411030B	选修	2					2			16	32	24	8		√	
	危机干预 Crisis Intervention	230411031B	选修	1							1	8	16	8	8		√	
	沙盘游戏疗法 Sand play therapy	230411032B	选修	1							1	8	16	8	8		√	
	心理咨询师职业伦理与法律法规 Professionals Ethics and Laws and Regulations of Psychological Counselors	230411033B	选修	1							1	8	16	8	8		√	
小计				10	0	0	4	0	4	0	2		160	120	40			
合计				66	12	17	14	15	14	0	2		1058	862	196			

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注		
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查	
职业能力教育课程	模块一：心理咨询与治疗	精神分析法 Psychoanalytic Therapy	230411001C	选修	2					2			16	32	24	8	√		学生必须选一个职业模块的课程，一共修10个学分，第五/六学期修6个学分，第七学期修4学分。
		认知行为疗法 Cognitive Behavioral Therapy	230411002C	选修	2					2			16	32	24	8	√		
		积极心理学 Positive Psychology	230411003C	选修	2					2			16	32	24	8		√	
		家庭治疗理论与实务 Theory and Practice of Family Therapy	230411004C	选修	2						2		16	32	20	12	√		
		艺术心理治疗 Art Psychotherapy	230411005C	选修	2						2		16	32	8	24		√	
		模块二：社会与管理心理学	生涯心理学 Career Psychology	230411006C	选修	2					2		16	32	24	8		√	
			人力资源管理 Human Resource Management	230411007C	选修	2					2		16	32	24	8	√		
			管理心理学 Management Psychology	230411008C	选修	2					2		16	32	24	8		√	
			广告与消费心理学 Advertising and Consumer Psychology	230411009C	选修	2						2	16	32	20	12	√		
			人事测评技术 Personnel Evaluation Technology	230411010C	选修	2					2		16	32	8	24	√		
	小计				10					6	4		160	100	60				

课程类别		实践环节名称	课程代码	学分数	周数	学期序号			考核方式	备注
实践环节	基础实践	军事训练 Military Training	233610001D	2	2周	1			考查	
		劳动教育 Labor Education	233410001D	1	1周	1/2			考查	
		小计			3	3周				
	专业实践	专业见习 Professional Trainee	230411001D	1	1周	3/4			考查	见习报告
		专业实训 Professional practical training	230411002D	1	1周	5/6			考查	实训报告
		毕业实习 Graduation Internship	230411003D	9	18周	5/6			考查	实习报告
		毕业论文(设计) Graduation thesis(design)	230411004D	6	12周	7-8			答辩	
		小计			17	32周				
	第二课堂	思想政治与道德修养 Ideology and Politics & Moral Cultivation	233710001D	8						根据《晋中学院关于加强第二课堂建设的实施意见》《晋中学院第二课堂学分认定管理办法(试行)》规定,由团委和院系制订活动方案和认定办法共同组织实施。
		科学研究与创新创业 Scientific Research & Innovative Entrepreneurship								
		社会实践与社会工作 Social Practice and Social Work								
		文化艺术活动 Cultural and Artistic Activities								
		职业资格与技能认证 Vocational Qualifications & Skills Certification								
	小计			8						
合计			28							
总计			153				2152	1709	443	

九、推荐阅读书目

序号	书名	著者	出版社	出版时间
1	蛤蟆先生去看心理医生	[英]罗伯特·戴博德 著陈赢译	天津人民出版社	2020
2	短程动力治疗	[美]汉娜·利文森 著,郭本禹等译	安徽人民出版社	2011
3	人间游戏-人际关系心理学	[美]伯恩著,田国秀等 译	中国轻工业出版社	2014
4	情爱关系中的选择	[美]大卫·诺克斯著, 金梓译	北京大学出版社	2009
5	团体心理辅导	樊富珉,何瑾	华东师范大学出版社	2022
6	心理统计行为科学统计导论	罗伯特 R. 帕加诺.	机械工业出版社	2013
7	心理学研究方法	辛自强	北京师范大学出版社	2017
8	这才是心理学(第11版)	基思·斯坦诺维奇	人民邮电出版社	2013
9	认知行为疗法进阶	郭召良	人民邮电出版社	2020
10	家庭治疗	[美]迈克尔·尼克尔斯	人民邮电出版社	2022
11	普通心理学(第5版)	彭聃龄	北京师范大学出版社	2019
12	助人技术:探索、领悟、行动三阶段模式(第3版)	克拉拉·希尔	中国人民大学出版社	2013
13	情绪心理学	施塔,卡拉特	中国轻工业出版社	2015
14	积极心理学之父塞利格曼幸福五部曲	杰拉尔德·达雷尔等 著,洪兰译	浙江人民出版社	2013
15	打开积极心理学之门	克里斯托弗·彼得森	机械工业出版社	2016
16	管理心理学	俞文钊、苏永华	东北财经大学出版社	2021
17	心理测量学(第三版)	戴海崎	高等教育出版社	2022
18	团体咨询的理论与实践	杰拉尔德·柯瑞著	上海社会科学院出版社	2006
19	社会心理学(第11版)	[美]戴维斯·迈尔斯 著.	人民邮电出版社	2016
20	社会心理学(第3版)	金盛华	高等教育出版社	2021

序号	书名	著者	出版社	出版时间
21	心理学与生活（第16版）	[美]津巴多著,王垒等译	人民邮电出版社	2003
22	树木-人格投射测试	吉沅洪	重庆出版社	2007
23	心理咨询师临床操作手册	吉沅洪	重庆出版社	2008
24	普通心理学	[美]津巴多著.王佳艺等译	中国人民大学出版社	2008
25	中国文化心理学	汪风炎	暨南大学出版社	2008
26	人力资源管理概论（第5版）	董克用,李超平	中京国人民大学出版社	2019
27	成功心理学	丹尼斯·韦特利著.顾肃等译	中国人民大学出版社	2009
28	拖延心理学	简·博克·莱诺拉·袁著.蒋永强等译	中国人民大学出版社	2009
29	中国哲学简史	冯友兰	生活读书新知三联书店	2009
30	西方哲学史	罗素	商务印书馆	2010
31	改变心理学的40项研究	[美]罗杰·霍克著.白学军译	人民邮电出版社	2010
32	人格心理学（第七版）	[美]Jerry M·Burger.陈会昌等译	中国轻工业出版社	2010
33	情商	[美]丹尼尔·戈尔曼著.杨春晓译	中信出版社	2010
34	身体语言密码	[英]皮斯等著.王甜甜等译	中国城市出版社	2010
35	乌合之众：大众心理研究	[法]古斯塔夫 勒庞著.冯克利译	广西师范大学出版社	2011
36	动机与人格	[美]马斯洛著.许金声译	中国人民大学出版社	2012
37	梦的解析	[奥]弗洛伊德著.姜春香译	中国文联出版社	2013
38	爱的艺术	[美]弗洛姆著 立减鸣译	上海译文出版社	2014
39	生物心理学漫画笔记	[英]阿雷克索著.王佳艺译	中国人民大学出版社	2015
40	自卑与超越	[奥]阿德勒著.马晓娜译	人民邮电出版社	2015

十、培养方案修订历程

2023 版人才培养方案较 2021 版人才培养方案相比其变化与改进体现在以下几个方面：

1. 培养目标更加明确：2021 版人才培养目标的专业服务面向不明确，培养方向不明确，2023 版人才培养方案与学校办学定位相吻合，明确了人才培养的主要是立足晋中，服务山西，辐射全国。在人才培养的方向上去掉了 2021 版提出心理健康教育的方向，增加社会心理服务方向。一方面的考虑是心理健康教育方向就业面太窄主要面向中小学而且以师范类专业为主，本专业属于应用心理学非师范类专业应该从就业市场需求的角度进行定位。另一方面增加社会心理服务方向是为了拓宽学生就业的方向和渠道，除了从事专业的心理咨询之外，应用心理学专业也可以为企业、社区、政府等部分提供心理测量、职业测评、人力资源管理等心理服务。

2. 压缩了学时学分数。学分由原来的 159.5 个学分压缩为 153 个学分。主要压缩了选修课程的学习，从原来的 18 个学分压缩到了 10 个学分。课堂教学总学时数从 2230 压缩为 2152 个学时。其中大量增加了实践教学的学时学分数，实践教学总学分为 45.5，占专业总学分 29.74%。

3. 心理学基础课程和核心专业课程的课时数与顺序进行了调整。比如增加了学科专业基础课，除了原来的高等数学、专业导论与人体解剖之外，普通心理学、发展心理学、生理心理学也增加为专业基础课。在专业核心课程中将心理统计学提前到了第二学期，SPSS 统计软件应用提前到了第三学期并且增加了 16 个课时数。心理统计学的考虑在于学生刚学完高等数学直接进入心理统计学的学习比较便利，而且第三学期学完 SPSS 统计软件有利于学生及早掌握统计工具，利用这些工具提前开展后期核心课程的实验数据分析、小论文、大论文的写作等。同时将心理学史的顺序调整到了第四学期，由于这门课比较抽象也是考研课程，相比较 21 版的第二学期来说放在第四学期更利于学生的学习。

4. 选修课进行了精简。去掉了大量的毫无意义的选修课程，留下了与专业方向拓展课程相关的比较实用的课程，比如团体心理导、危机干预、青少年心理卫生这些都是心理咨询方向的课程提供补充完善的。管理心理学、情绪心理学、特殊儿童心理学、罪犯改造心理学等这些课程都是为社会心理服务方向的课程作为补充完善的。

5. 专业方向课程更加明确。在心理咨询方向职业选修课程中，突出了当今心理咨询的重要的几个流派比如精神分析疗法、认知行为疗法等，同时结合当前心理咨询的热点开设了短程心理动力咨询、家庭治疗理论与实务以及艺术心理治疗等。这些课程都是当前心理咨询的热门课程。在社会心理服务方向，突出了人力资源管理、消费心理学、积极心理学、生涯心理学以及职业测评与规划课程，这些课程都可以为进入企业、政府、社区等部门提供心理测评与规划等服务提供理论基础。