

小学教育专业人才培养方案

(专业代码: 040107)

一、培养目标

本专业培养具有坚定正确的政治方向、高尚的道德品质,具备良好的小学各学科知识与人文素养,系统掌握教育科学和小学教育专业必需基础知识、基本理论、基本技能与基本方法,具有良好的教师职业道德和现代化的教育理念,具有较强的教育教学能力,具有较强的创新创业精神与教育创业实践能力,能够胜任小学阶段教育、教学、管理与研究等工作的高素质应用型人才。

毕业五年后,能够达到以下目标:

目标 1: 高尚师德与教育情怀

自觉执行党的教育方针,践行和传播社会主义核心价值观,能适应国家小学教育发展需求,身心健康,热爱小学教师职业,具有良好的师德修养和立德树人的教育情怀。

目标 2: 学科素养

通过专业学习和训练,积累专业基础知识,增加专业技能,形成专业经验,内化专业思维,养成良好的学科素养。

目标 3: 教学和管理能力

系统掌握小学教育的基础知识、基本理论和小学教育教学实践技能,具备运用教育理论及多学科知识和技术有效开展学科教学的能力。同时,能够娴熟地组织教学活动,保证教学工作有计划地高效运转。

目标 4: 综合育人能力

具有全程育人意识，能综合运用、灵活运用教育理论及多学科知识和技能，开展班级管理、学科育人等其他教育活动，成为学生信赖的班主任、任课教师及其他教育工作者。

目标 5：反思和合作能力

能结合小学教育教学的实际问题开展教学研究，能持续学习与专业发展，成长为学校及区域的骨干教师。能够主动参与学校或教师群体组织的教学研究、专题研讨、团队互动等活动，具有合作精神。

二、毕业要求

（一）毕业要求指标点分解

	毕业要求	指标点分解
践 行 师 德	1. [师德规范] 1. 践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针政策，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求，具有依法依规执教的意识。	1.1 积极参加政治学习，理解社会主义核心价值观的价值意义、基本原则，掌握社会主义核心价值观的基本内容。 1.2 熟悉党的教育方针内容，有关基础教育的政策和法规的主要内容，以及小学教育中涉及的其他法律知识。 1.3 遵守《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，尊重少年儿童的合法权益，树立“依法执教”的理念。
	2. [教育情怀] 理解小学教师教育工作的价值，具有投身小学教育事业的情意和小学教育情怀。具备人文关怀的理念，关爱学生，能够尊重小学生的独立人格。	2.1 认同小学教师工作的意义及专业性，毕业后有志成为一名小学教师，为自己即将成为一名小学教师而感到期待与满意。 2.2 认同以人为本、以生为本的教育理念，平等对待每一个学生，给每一个学生以人文关怀。尊重、发展小学生独特的生命体验。
	3. [学科素养] 具有一定的人文素养和科学素养，掌握比较系统的小学教育基本理论知识、具有现代教育理念。掌握主教学	3.1 具有一定的人文与科学素养。具有人文情怀和科学精神，并有意识的树立正确的世界观、人生观和价值观

学 会 教 学	<p>科（语文、数学或英语）的基本理论和教学知识，理解其学科知识体系、基本思想和方法。了解兼教学科（艺术或心理健康教育）的基本知识、基本原理和技能。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。</p>	<p>3.2 掌握教育学、心理学等学科基础课程的基本理论与原理，具有现代教育理念，能够运用相关理论分析一定的现实问题。</p> <p>3.3 掌握语文、数学或英语主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，初步理解其知识体系、基本思想和方法。了解艺术、心理健康教育至少一门学科的基本知识、基本原理和技能。</p> <p>3.4 了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系，具备一定的课程整合与综合性学习设计与实施能力。</p>
	<p>4. [教学能力] 具有良好的教学能力。掌握教学基本技能，专长于主修学科教学，并能担任兼修学科的教学工作。熟悉学科课程标准，能够根据小学生身心发展和认知特点，结合学科教学知识与现代教育技术，科学地设计课程教学方案，有效实施教学环节，并能运用多种手段开展教学评价。掌握教育科学研究的基本方法，具有初步开展教育教学研究的能力。</p>	<p>4.1 熟悉课程标准与教材，具备综合运用教育学、心理学等学科知识进行教学设计、课堂教学、学业评价、课外辅导等完整教学活动的的能力。专长于主教学科，并能担任兼修学科的教学工作。</p> <p>4.2 具备说、写、画、唱、诵、多媒体课件制作等实施课堂教学、进行其他教育活动的基本技能</p> <p>4.3 具备一定的教学研究能力。</p> <p>初步掌握教育科研方法的基本原理和使用范围，能够根据教育教学实际问题选择合适的研究方法。</p>
学 会 育 人	<p>5. [班级指导] 掌握班级管理的基本方法途径，能够针对班级实际和小学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，有效进行班级建设与管理。</p>	<p>5.1 掌握班级管理的工作规律和基本方法。能够担任或协助班主任开展工作。</p> <p>5.2 根据小学生心理发展特点，能够帮助小学生在班集体中形成全面发展的健康人格。</p>
	<p>6. [综合育人] 理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与</p>	<p>6.1 理解学科育人价值，能够有机结合所教学科对小学生进行人生观、世界观、价值观等方面的教育。</p>

	组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。	6.2 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。
学 会 发 展	7. [学会反思] 具备自主反思能力。了解国内外基础教育改革的趋势和特点，能够根据基础教育改革需求进行学习和职业发展规划。初步掌握反思方法和技能，具有专业自主发展意识，运用已掌握的科学研究方法，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作	7.1 了解国内外基础教育改革的趋势以及对教师提出的新要求，对自己的职业发展有较为明确的规划，有决心实现近期职业发展目标。 7.2 掌握反思的方法和技能，对教育教学问题具有一定的反思、批判能力，初步养成反思习惯。
	8. [沟通合作] 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。	8.1 理解学习共同体的意义，能够主动参与学校或各种群体组织的教学研究、互动交流、听课评课等活动，具有合作精神。 8.2 掌握团队协作的基本技能，具有一定的与同事、领导进行交流沟通的能力。

(二) 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求		培养目标		目标 1:	目标 2:	目标 3:	目标 4:	目标 5:
		毕业要求	指标点	高尚师德与教育情怀	学科素养	教学和管 理能力	综合育人 能力	反思和合 作能力
践 行 师 德	1. 师德规范	1.1	H	M				
		1.2	H					
		1.3	H	M				
	2. 教育情怀	2.1	H					
		2.2	H	M				
学 会 教 学	3. 学科素养	3.1		H				
		3.2		H			M	
		3.3		H				
		3.4		H				
	4. 教学能力	4.1				H		
		4.2			M	H		
		4.3				H		M

毕业要求		培养目标		目标 1:	目标 2:	目标 3:	目标 4:	目标 5:	
		毕业要求	指标点	高尚师德与教育情怀	学科素养	教学和管 理能力	综合育人 能力	反思和合 作能力	
学 会 育 人	5. 班级指导	5.1				H	H		
		5.2				H	H		
	6. 综合育人	6.1		M			H		
		6.2					H		
学 会 发 展	7. 学会反思	7.1						H	
		7.2						H	
	8. 沟通合作	8.1		M					H
		8.2							H

三、专业核心课程

普通心理学、教育学原理、小学教育学、小学心理学、小学班级管理、中国小学教育史、外国小学教育史、教师书写技能训练、教师教学语言训练、基本乐理与视唱练耳等。

四、主要实践性教学环节

教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文（设计）、心理健康教育能力实训等。

五、学制、学分、学位授予类型

学制：4 年。实行弹性学制，学习期限 4-8 年。

学分：156.5

学位授予类型：教育学学士

六、课程结构比例表

课程类别		课程性质	学分数	学时数	理论讲授	实验实践	学分比例 (%)
通识教育平台	思想政治理论课程	必修	16	279	237	42	10.22
	基本文化素质课程	必修	23.5	495	323	172	15.02
	通识教育选修课程	选修	8	128	128	0	5.11
	合计			47.5	902	688	214
专业教育平台	学科专业基础课程	必修	6.5	108	108	0	4.15
	专业核心课程	必修	21	340	192	148	13.42
	合计			27.5	448	300	148
职业能力教育平台	教师教育必修课程	必修	20.5	328	280	48	13.10
	教师教育限定选修课程	选修	19	304	254	50	12.14
	教师教育任意选修课程	选修	10	160	128	32	6.39
	合计			49.5	792	662	130
集中实践教学环节	基础实践	必修	3				1.92
	专业实践	必修	21				13.42
	第二课堂	选修	8				5.11
	合计			32			
总计			156.5	2142	1650	492	100
<p>总学分 156.5，其中课堂教学学分 124.5（含理论教学学分 115.5，独立设置实验、实训课教学学分 9），集中实践教学环节学分 32。必修课学分 111.5，占专业总学分 71.25%。选修课学分 45，占专业总学分 28.75%。实践教学总学分 61.75（含集中实践教学学分 32，独立设置实验、实训教学学分 9，课内教学实践学分 20.75），占专业总学分 39.46%。课堂教学总学时 2142，其中理论学时 1650，实践学时 492。</p> <p>人文社会与科学素养课程学分 47.5，学科专业课程学分 27.5。教师教育课程学分 49.5，其中教师教育必修课程学分 20.5，师德教育类课程学分 2，信息素养类课程学分 4。</p>							

七、课程设置和安排

课程类别	课程名称	课程代码	学期	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式	
								讲授	实践		
通识教育平台	思想道德与法治	1600001A	1	3	3	13	39	33	6	考试	
	中国近现代史纲要 1	1600002A	2	2	2	16	32	32	0	考试	
	中国近现代史纲要 2	1600003A	2	1	1	16	16	0	16	考查	
	马克思主义基本原理	1600004A	3	3	3	16	48	44	4	考试	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	1600005A	4	4	4	16	64	64	0	考试	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2	1600006A	4	1	1	16	16	0	16	考查	
	形势与政策	1600007A	1-8	2	2/	4	64	64	0	考查	
	小计				16			279	237	42	
	基本文化素质课程	大学英语 1	0300001A	1	3	4	13	52	39	13	考试
		大学英语 2	0300002A	2	4	4	16	64	48	16	考试
		大学英语 3	0300003A	3	2	2	16	32	16	16	考试
		大学英语 4	0300004A	4	2	2	16	32	32	0	考试
		大学体育 1	1200001A	1	1	2	13	26	2	24	考试
		大学体育 2	1200002A	2	1	2	16	32	2	30	考试
		大学体育 3	1200003A	3	1	2	16	32	2	30	考试
		大学体育 4	1200004A	4	1	2	16	32	2	30	考试
		计算机应用基础 I	1100001A	1	2	3	13	39	26	13	考试
		大学语文	0100001A	1	1.5	2	13	26	26	0	考试
		军事理论*	3600001A	1	1	/4	8	32	32	0	考查
		安全心理教育*	3600002A	1	1	/4	8	32	32	0	考查
		职业生涯规划与就业指导*	4400001A	3	1	/4	8	32	32	0	考查
		创新创业理论*	5800001A	5	2	/4	8	32	32	0	考查
	小计				23.5			495	323	172	
	通识教育选修课程	通识教育选修课设置人文社会科学类、自然科学类、艺术类、体育类、创新创业类等,由教务处统一组织。学生可从第四学期开始选修,毕业前应修够 8 个学分。其中,非师范类学生艺术类课程必须选修 2 学分,师范类学生音体美类课程必须选修 6 学分。						128	128	0	考查
	合计				47.5			902	688	214	
	<p>说明:</p> <p>1. 大学体育,第 2-4 学期除去表中的课内学时,增加课外活动共 24 学时,由公体部统一安排。</p> <p>2. *为网络课程。</p>										

课程类别	课程名称	课程代码	学期	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式		
								讲授	实践			
专业教育平台	学科基础课程	专业导论	0420401B	1	0.5	2/	4	8	8	0	考查	
		普通心理学II	0410001B	1	3	4	13	52	52	0	考试	
		教育学原理 I	0420402B	2	3	3	16	48	48	0	考试	
		小计			6.5			108	108	0		
		专业核心课程	教师书写技能训练	0420403B	1	1.5	2	13	26	0	26	考查
			基本乐理与视唱练耳	0420404B	1	1.5	2	13	26	0	26	考查
			教师教学语言训练	0420405B	2	2	2	16	32	0	32	考查
			舞蹈基础训练	0420406B	2	2	2	16	32	0	32	考查
			小学心理学	0420407B	2	2	2	16	32	32	0	考查
			中国小学教育史	0420408B	3	3	3	16	48	48	0	考试
			小学教育学	0420409B	3	2	2	16	32	32	0	考试
			外国小学教育史	0420410C	4	3	3	16	48	48	0	考试
			儿童画与简笔画	0420411B	4	2	2	16	32	0	32	考查
			小学班级管理	0420412B	5	2	2	16	32	32	0	考查
		小计			21			340	192	148		
	合计			27.5			448	300	148			
说明: 1. “4/” 为前 8 周开设, “/4” 为后八周开设。												

课程类别	课程名称	课程代码	学期	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式		
								讲授	实践			
教师教育必修课程	教师职业道德与教育法律法规	0420401C	2	2	2	16	32	32	0	考查		
	发展心理学	0420402C	3	2	2	16	32	32	0	考试		
	习近平总书记教育重要论述讲义	0400005C	4	0.5	2/	2/4	8	8	0	考查		
	教育心理学	0420403C	4	3	3	16	48	48	0	考试		
	课程与教学论	0420404C	4	2	2	16	32	32	0	考试		
	现代教育技术	0400004C	4	2	2	16	32	16	16	考查		
	教育研究方法	0420405C	5	3	3	16	48	48	0	考试		
	课堂教学技术与艺术	0420406C	5	3	3	16	48	32	16	考试		
	教育统计学与 SPSS 应用	0420407C	7	3	3	16	48	32	16	考试		
	小计							328	280	48		
职业能力教育平台	主修模块	语文教育模块	现代汉语	0420408C	3	2	2	16	32	32	0	考查
			古代汉语	0420409C	3	2	2	16	32	32	0	考查
			古代文学	0420410C	4	2	2	16	32	32	0	考查
			儿童文学	0420411C	4	2	2	16	32	32	0	考查
			小学语文教学论	0420412C	5	2	2	16	32	16	16	考查
		小学语文课程标准解读与教材分析	0420413C	5	1	2/	8	16	8	8	考查	
		数学教育模块	数与代数	0420414C	3	2	2	16	32	32	0	考查
			空间与图形	0420415C	3	2	2	16	32	32	0	考查
			统计与概率	0420416C	4	2	2	16	32	32	0	考查
			数学思想与方法	0420417C	4	2	2	16	32	32	0	考查
	小学数学教学论		0420418C	5	2	2	16	32	16	16	考查	
	小学数学课程标准解读与教材分析	0420419C	5	1	2/	8	16	8	8	考查		
	英语教育模块	综合英语	0420420C	3	2	2	16	32	32	0	考查	
		英语听力	0420421C	3	2	2	16	32	32	0	考查	
		英语口语	0420422C	4	2	2	16	32	32	0	考查	
		英语阅读	0420423C	4	2	2	16	32	32	0	考查	
		小学英语教学论	0420424C	5	2	2	16	32	16	16	考查	
	小学英语课程标准解读与教材分析	0420425C	5	1	2/	8	16	8	8	考查		
	小计					11		176	152	24		
	兼修模块	心理健康教育模块	社会心理学	0420426C	3	2	2	16	32	32	0	考查
			积极心理学	0420427C	3	2	2	16	32	32	0	考查
			咨询心理学	0420428C	4	2	2	16	32	32	0	考查
		青少年心理卫生	0420429C	5	2	2	16	32	26	6	考查	
		艺术教育	舞蹈编排	0420430C	3	2	2	16	32	16	16	考查
			美术基础	0420431C	3	2	2	16	32	16	16	考查
			声乐与儿童歌曲	0420432C	4	2	2	16	32	16	16	考查

课程类别	课程名称	课程代码	学期	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式	
								讲授	实践		
育模块	钢琴	0420433C	5	2	2	16	32	16	16	考查	
	小计				8		128	102	26		
	教师教育任意选修课程	教育社会学	0420434C	7	2	2	16	32	32	0	考查
		家庭教育学	0420435C	7	2	2	16	32	32	0	考查
		教育哲学	0420436C	7	2	2	16	32	32	0	考查
		特殊教育概论	0420437C	7	2	2	16	32	32	0	考查
		小学综合实践活动设计	0420438C	7	2	2	16	32	26	6	考查
		美术欣赏与绘画	0420439C	7	2	2	16	32	16	16	考查
		音乐作品欣赏	0420440C	7	2	2	16	32	16	16	考查
		团体心理辅导	0420441C	5	2	2	16	32	32	0	考查
		古诗文经典诵读与鉴赏	0420442C	7	2	2	16	32	16	16	考查
		儿童歌曲伴奏	0420443C	7	2	2	16	32	16	16	考查
	教师礼仪	0420444C	7	2	2	16	32	16	16	考查	
	小计				10		160	128	32		
合计				49		784	654	130			
课堂教学合计					124.5		2142	1650	492		
说明：教师教育限选课程主修模块任选一个模块 11 学分，教师教育限选课程兼修模块任选一个模块 8 学分，教师教育任意选修课程任选 10 学分。											

课程类别	实践环节名称	课程代码	学分数	周数	学期序号	考核方式	
集中实践教学环节	基础实践	军事训练	360001D	2	2	1	考查
		劳动教育	340001D	1	1	1-2	考查
		小计		3	3		
	专业实践	教育见习	0420401D	1	1	2	见习报告
		教案设计与说课	0420402D	1	1	5	考查
		听评课指导	0420403D	1	1	5	考查
		教育研习	0420404D	1	1	6	研习报告
		教育实习	0420405D	8	18	6	实习报告
		心理健康教育能力实训	0420406D	1	1	7	考查
		毕业论文（设计）	0420407D	8	10	8	论文（设计）
	小计		21	33			
	第二课堂	思想政治与道德修养	370001D	8	8 周		根据《晋中学院关于加强第二课堂建设的实施意见》《晋中学院第二课堂学分认定管理办法（试行）》规定，由团委和学院制订活动方案和认定办法共同组织实施。
		科学研究与创新创业					
		社会实践与社会工作					
文化艺术活动							
职业资格与技能认证							
小计		8	8 周				
合计			32	44 周			
总计			156.5				

八、各学期教学安排一览表（不含通识选修课）

第一学期（13 周）								
课程名称	课程代码	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式
						讲授	实践	
思想道德与法治 Ideological Morality & Rules of Law	1600001A	3	3	13	39	33	6	考试
形势与政策 Political Situation and Policy	1600007A	0.25		4	8	8	0	考查
大学英语 1 College English 1	0300001A	3	4	13	52	39	13	考试
大学体育 1 College Physical Education 1	1200001A	1	2	13	26	2	24	考试
计算机应用基础 I Computer Application Foundation 1	1100001A	2	3	13	39	26	13	考试
大学语文 College Chinese	0100001A	1.5	2	13	26	26	0	考试
军事理论* Military Theory	3600001A	1	/4	8	32	32	0	考查
安全心理教育* Education on Safety Psychology*	3600002A	1	/4	8	32	32	0	考查
专业导论 Introduction to the profession	0420401B	0.5	2	4	8	8	0	考查
普通心理学 II general psychology	0410001B	3	4	13	52	52	0	考试
教师书写技能训练 Teacher writing skills training	0420403B	1.5	2	1.5	26	0	26	考查
基本乐理与视唱练耳 Basic music theory and Solfeggio	0420404B	1.5	2	1.5	26	0	26	考查
军事训练 Military Training	3600001D	2		2				考查
合计		21.25	24		366	258	108	

第二学期（16 周）								
课程名称	课程代码	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式
						讲授	实践	
中国近现代史纲要 1 Outline of Modern Chinese History 1	1600002A	2	2	16	32	32	0	考试
中国近现代史纲要 2 Outline of Modern Chinese History 2	1600003A	1	1	16	16	0	16	考查
形势与政策 Political Situation and Policy	1600007A	0.25	2/	4	8	8	0	考查

第二学期 (16 周)								
课程名称	课程代码	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式
						讲授	实践	
大学英语 2 College English 2	0300002A	4	4	16	64	48	16	考试
大学体育 2 College Physical Education 2	1200002A	1	2	16	32	2	30	考试
教育学原理 I Principles of pedagogy	0420402B	3	3	16	48	48	0	考试
教师职业道德与教育法律法规 Teachers' Professional Ethics and Educational Laws and Regulations	0420401C	2	2	16	32	32	0	考查
小学心理学 Primary School Psychology	0420407B	2	2	16	32	32	0	考查
教师教学语言训练 Teaching language training for teachers	0420405B	2	2	16	32	0	32	考查
舞蹈基础训练 Basic dance training	0420406B	2	2	16	32	0	32	考查
劳动教育 Labor Education	3400001D	1		1				考查
教育见习 Educational probation	0420401D	1		1				见习报告
合计		21.25	20		328	202	126	

第三学期 (16 周)								
课程名称	课程代码	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式
						讲授	实践	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	1600004A	3	3	16	48	44	4	考试
形势与政策 Political Situation and Policy	1600007A	0.25	2/	4	8	8	0	考查
大学英语 3 College English 3	0300003A	2	2	16	32	16	16	考试
大学体育 3 College Physical Education 3	1200003A	1	2	16	32	2	30	考试
职业生涯规划与就业指导* Career Planning and Employment Guidance	4400001A	1	/4	8	32	32	0	考查
中国小学教育史 History of education in China	0420408B	3	3	16	48	48	0	考试
小学教育学 Primary Education	0420409B	2	2	16	32	32	0	考试
发展心理学 developmental psychology	0420402C	2	2	16	32	32	0	考试
现代汉语 Standard Chinese	0420408C	2	2	16	32	32	0	考查
古代汉语 Ancient Chinese	0420409C	2	2	16	32	32	0	考查
数与代数 Number and Algebra	0420414C	2	2	16	32	32	0	考查

第三学期 (16 周)								
课程名称	课程代码	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式
						讲授	实践	
空间与图形 Space and graphics	0420415C	2	2	16	32	32	0	考查
综合英语 Comprehensive English	0420420C	2	2	16	32	32	0	考查
英语听力 English listening	0420421C	2	2	16	32	32	0	考查
社会心理学 social psychology	0420426C	2	2	16	32	32	0	考查
积极心理学 Positive Psychology	0420427C	2	2	16	32	32	0	考查
舞蹈编排 dance choreography	0420430C	2	2	16	32	16	16	考查
美术基础 Fundamentals of fine arts	0420431C	2	2	16	32	16	16	考查
合计		22.25	22		392	329	63	
说明: 语文、数学、英语主教方向选一个方向 2 门课 4 学分, 心理健康教育、艺术兼教方向选一个方向 2 门课 4 学分								

第四学期 (16 周)								
课程名称	课程代码	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式
						讲授	实践	
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 1 Mao Zedong Thought & Socialism with Chinese Characteristics 1	1600005A	4	4	16	64	64	0	考试
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 2 Mao Zedong Thought & Socialism with Chinese Characteristics 2	1600006A	1	1	16	16	0	16	考查
形势与政策 Political Situation and Policy	1600007A	0.25	2/	4	8	8	0	考查
大学英语 4 College English 4	0300004A	2	2	16	32	32	0	考试
大学体育 4 College Physical Education 4	1200004A	1	2	16	32	2	30	考试
外国小学教育史 History of foreign education	0420410C	3	3	16	32	32	0	考试
习近平总书记教育 重要论述讲义	0400005C	0.5	2/	4	8	8	0	考查
教育心理学 educational psychology	0420403C	3	3	16	48	48	0	考试
课程与教学论 Curriculum and pedagogy	0420404C	2	2	16	32	32	0	考试
儿童画与简笔画 Children's and stick figures	0420411B	2	2	16	32	0	32	考查
现代教育技术 Modern Educational Technology	0400004C	2	2	16	32	16	16	考查
古代文学 Ancient Literature	0420410C	2	2	16	32	32	0	考查

第四学期 (16 周)								
课程名称	课程代码	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式
						讲授	实践	
儿童文学 children's literature	0420411C	2	2	16	32	32	0	考查
统计与概率 Statistics and probability	0420416C	2	2	16	32	32	0	考查
数学思想与方法 Mathematical thought and method	0420417C	2	2	16	32	32	0	考查
英语口语 Spoken English	0420422C	2	2	16	32	32	0	考查
英语阅读 English Reading	0420423C	2	2	16	32	32	0	考查
咨询心理学 Counseling Psychology	0420428C	2	2	16	32	32	0	考查
声乐与儿童歌曲 Vocal music and children's songs	0420432C	2	2	16	32	16	16	考查
合计		26.75	29		448	347	101	
说明: 语文、数学、英语主教方向选一个方向 2 门课 4 学分, 心理健康教育、艺术兼教方向选一个方向 1 门课 2 学分。								

第五学期 (16 周)								
课程名称	课程代码	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式
						讲授	实践	
形势与政策 Political Situation and Policy	1600007A	0.25	2/	4	8	8	0	考查
创新创业理论* Theory of Innovation and Entrepreneurship	5800001A	2	/4	8	32	32	0	考查
教育研究方法 Research methods in child education	0420405C	3	3	16	48	48	0	考试
课堂教学技术与艺术 Technology and art of classroom teaching	0420406C	3	3	16	48	32	16	考试
小学班级管理 Class Management in primary schools	0420412B	2	2	16	32	32	0	考查
小学语文教学论 On Chinese teaching in primary schools	0420412C	2	2	16	32	16	16	考查
小学语文课程标准解读与教材分析 Interpretation of primary Chinese curriculum standards and analysis of teaching materials	0420413C	1	2	8	16	8	8	考查
小学数学教学论 On the teaching of mathematics in primary schools	0420418C	2	2	16	32	16	16	考查

第五学期 (16 周)								
课程名称	课程代码	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式
						讲授	实践	
小学数学课程标准解读与教材分析 Interpretation of mathematics curriculum standards and analysis of teaching materials in primary schools	0420419C	1	2	8	16	8	8	考查
小学英语教学论 On English teaching in primary schools	0420424C	2	2	16	32	16	16	考查
小学英语课程标准解读与教材分析 An interpretation of English curriculum standards in primary schools and an analysis of textbooks	0420425C	1	2	8	16	8	8	考查
青少年心理卫生 Adolescent Mental Health	0420429C	2	2	16	32	26	6	考查
钢琴 piano	0420433C	2	2	16	32	16	16	考查
团体心理辅导 Group counseling	0420441C	2	2	16	32	32	0	考查
教案设计与说课 Lesson plan design and teaching	0420402D	1		1				考查
听评课指导 Listen to the evaluation class instruction	0420403D	1		1				考查
合计		19.25	16		280	224	56	
说明: 语文、数学、英语主教方向选一个方向 2 门课 4 学分, 心理健康教育、艺术兼教方向选一个方向 1 门课 2 学分, 建议任意选修课选够 2 个学分。								

第六学期 (16 周)								
课程名称	课程代码	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式
						讲授	实践	
形势与政策 Political Situation and Policy	1600007A	0.25	2/	4	8	8	0	
教育研习 Education and learning	0420404D	1		1				调研报告
教育实习 Educational Internship	0420405D	8		18				实习报告
合计		9.25	0		8	8	0	

第七学期 (16 周)								
课程名称	课程代码	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式
						讲授	实践	
形势与政策 Political Situation and Policy	1600007A	0.25	2/	4	8	8	0	考查
教育统计学与 SPSS 应用	0420407C	3	3	16	48	32	16	考试
教育社会学 sociology of education	0420434C	2	2	16	32	32	0	考查
家庭教育学 Family Pedagogy	0420435C	2	2	16	32	32	0	考查
教育哲学 Educational Philosophy	0420436C	2	2	16	32	32	0	考查
特殊教育概论 Introduction to special education	0420437C	2	2	16	32	32	0	考查
小学综合实践活动设计 Design of comprehensive practical activity in primary school	0420438C	2	2	16	32	26	6	考查
美术欣赏与绘画 Art Appreciation and painting	0420439C	2	2	16	32	16	16	考查
音乐作品欣赏 Appreciation of musical works	0420440C	2	2	16	32	16	16	考查
古诗文经典诵读与鉴赏 Classical reading and appreciation of ancient poetry and prose	0420442C	2	2	16	32	16	16	考查
儿童歌曲伴奏 Children's song accompaniment	0420443C	2	2	16	32	16	16	考查
教师礼仪 Social and etiquette	0420444C	2	2	16	32	16	16	考查
心理健康教育能力实训 Mental Health Education Ability Training	0420406D	1		16				考查
合计		12.25	11		184	146	38	
说明：建议选修课选够 8 学分。								

第八学期 (16 周)								
课程名称	课程代码	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式
						讲授	实践	
形势与政策 Political Situation and Policy	1600007A	0.25	2/	4	8	8	0	考查
毕业论文 (设计) Graduation thesis (design)	0420407D	8		18				毕业答辩
合计		8.25	0		8	8	0	

九、课程与毕业要求的对应关系

课程名称	毕业要求		践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作		
思想道德与法治	H									
中国近现代史纲要 1			M							
中国近现代史纲要 2			M							
马克思主义基本原理			M							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1			M							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2			M							
形势与政策			M							
大学英语 1			M							
大学英语 2			M							
大学英语 3			M							
大学英语 4			M							
大学体育 1			M							
大学体育 2			M							
大学体育 3			M							
大学体育 4			M							
计算机应用基础 I			M							
大学语文			M							
军事理论*			M							
安全心理教育*			M							
职业生涯规划与就业指导*							H			
创新创业理论*							H			
专业导论	M	H								

课程名称	毕业要求		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
普通心理学 II			H	H			M	
教育学原理			H	H			M	
中国小学教育史		M	H					
发展心理学				H				
外国小学教育史			H					
习近平总书记教育重要论述讲义	M	H				H		
教育心理学				H		M		
课程与教学论			H	H				
教育研究方法							H	
教师职业道德与教育法律法规	H	H						
小学心理学			M	H				
小学教育学				H				
现代教育技术				H				
课堂教学技术与艺术				H				
小学班级管理					H	H		
教师书写技能训练				H				
基本乐理与视唱练耳			H					
教师教学语言训练				H				
舞蹈基础训练			H					
儿童画与简笔画				H				
教育社会学			H					
教育统计学与 SPSS 应用							H	
家庭教育学			H					
教育哲学			H					

课程名称	毕业要求		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
特殊教育概论			H					
小学综合实践活动设计						H		
美术欣赏与绘画			H					
音乐作品欣赏			H					
现代汉语			H					
古代汉语			H					
古代文学			H					
儿童文学		M	H					
小学语文教学论				H				
数与代数			H					
空间与图形			H					
统计与概率			H					
数学思想与方法			H					
小学数学教学论				H				
综合英语			H					
英语听力			H					
英语口语			H					
英语阅读			H					
小学英语教学论				H				
社会心理学			H			M		
积极心理学			H			M		
咨询心理学			H			M		
青少年心理卫生			H			M		
舞蹈编排			H			M		
美术基础			H			M		
声乐与儿童歌曲			H			M		

课程名称	毕业要求		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
钢琴			H					
小学语文课程标准解读与教材分析			M	H				
小学数学课程标准解读与教材分析			M	H				
小学英语课程标准解读与教材分析			M	H				
团体心理辅导						H		
古诗文经典诵读与鉴赏			H					
儿童歌曲伴奏				H				
教师礼仪	H							
军事训练			M					
劳动教育			M					
教育见习				H				
心理健康教育能力实训						H		
教案设计与说课				H				
听评课指导				H				
教育研习				H				
教育实习				H				
毕业论文（设计）							H	
思想政治与道德修养	H							
科学研究与创新创业							H	
社会实践与社会工作								H
文化艺术活动		M						
职业资格与技能认证				H				

（课程对毕业要求的支撑度，“H”表示强支撑，“M”表示中等支撑。）

十、推荐阅读书目

序号	书名	著者	出版社	出版时间 (年)
1	心理学导论	黄希庭	人民教育出版社	1991
2	课堂教学技术与艺术	赵伶俐	西南师大出版社	1994
3	现代教育	黄济,王策三	人民教育出版社	1996
4	儿童发展心理学	刘金花	华东师范大学出版社	1997
5	西方德育原理	钟启泉,黄志成	陕西人民出版社	1998
6	学校心理测量学	顾海根	广西教育出版社	1999
7	教育学	王道俊,王汉澜	人民教育出版社	1999
8	教育概论	叶澜	人民教育出版社	1999
9	教育心理学	冯忠良等	人民教育出版社	2000
10	教育通论	郑金洲	华东师范大学出版社	2000
11	德育原理	黄向阳	华东师范大学出版社	2000
12	中小学教育管理	贺乐凡	华东师范大学出版社	2000
13	普通心理学	彭聃龄	北京师范大学出版社	2001
14	德育原理	鲁洁,王逢贤	江苏教育出版社	2001
15	基础教育课程改革纲要(试行)解读	钟启泉	华东师范大学出版社	2001
16	全日制义务教育语文课程标准(实验稿)	中华人民共和国教育部制定	北京师范大学出版社	2001
17	小学数学教学概论	金成梁	南京大学出版社	2001
18	教育学基础	十二所师大编	教育科学出版社	2002
19	课堂教学设计与操作技术	赵伶俐	西南师大出版社	2002
20	视点结构教学技术原理	赵伶俐	百家出版社	2002
21	教育原理	孙喜亭	北京师范大学出版社	2003
22	效率与民主——美国现代教育管理思想研究	陈如平	教育科学出版社	2004
23	小学语文课堂诊断	杨九俊	教育科学出版社	2005
24	德育美学观	檀传宝	教育科学出版社	2006
25	社会心理学	[美]戴维·迈尔斯	人民邮电出版社	2006
26	社会心理学新发展	李维	上海教育出版社	2006
27	新课程语文教学论	潘新和	人民教育出版社	2006
28	新编数学教学论	涂荣豹,王光明	华东师范大学出版社	2006
29	今天我们怎样做班主任	王宁	华东师范大学出版社	2006

序号	书名	著者	出版社	出版时间 (年)
30	教育的哲学基础	[美]奥兹门著,石中英等译	中国轻工业出版社	2006
31	社会心理学	侯玉波	北京大学出版社	2007
32	教育评价	涂艳国	高等教育出版社	2007
33	学校管理心理	李永鑫,李艺敏	上海社会科学院出版社	2007
34	外国教育史	吴式颖	人民教育出版社	2008
35	社会心理学	全国 13 所高等院校	南开大学出版社	2008
36	当代语文教育学	刘淼	高等教育出版社	2008
37	班主任工作漫谈	魏书生	漓江出版社	2008
38	做一个专业的班主任	王小春	华东师范大学出版社	2008
39	教育哲学通论	黄济	山西教育出版社	2008
40	西方教育哲学流派课程与教学思想	陈晓端,郝文武	中国轻工业出版社	2008
41	现代高等教育思想的演变——从 20 世纪到 21 世纪初期	潘懋元	广东高等教育出版社	2008
42	中国教育史	孙培青	华东师范大学	2009
43	语文教育学	刘永康	高等教育出版社	2009
44	数学教育概论	张奠宙,宋乃庆	高等教育出版社	2009
45	发展心理学	林崇德	人民教育出版社	2009
46	社会心理学	[美]谢利·泰勒等	上海人民出版社	2010
47	小学语文课程与教学	江平	高等教育出版社	2010
48	小学语文新课程教学法	汪潮	华东师范大学出版社	2010
49	管理心理学	赵国祥	高等教育出版社	2010
50	小学教学论	范文贵	华东师范大学出版社	2011
51	学校管理心理学	熊川武,江玲	华东师范大学出版社	2011
52	中国近现代教育思想史	朱永新	中国人民大学出版社	2011
53	普通心理学	叶奕乾等	华东师范大学出版社	2012