

学前教育专业人才培养方案（2021 版）

（专业代码：040106）

一、培养目标

本专业立足晋中、面向山西，培养思想政治信念坚定，自觉践行新时代中国特色社会主义思想，遵守国家教育法律法规，拥有幼儿教育情怀、良好师德修养和人文艺术素养，能创设适宜的教育环境、营造良好的班级氛围、合理组织一日生活、有效开展保育、教育与班级管理，胜任幼儿园及学前教育机构保育教育工作，勤奋踏实、积极进取的合格幼儿园教师。

毕业后五年左右，能够达到以下目标：

培养目标 1：自觉践行社会主义核心价值观，具有坚定的教师职业理想信念，严守幼儿教师职业道德规范，秉持正确的儿童观、教师观、教育观，富有爱心、细心、耐心，踏实勤奋，积极进取，成为幼儿健康成长的启蒙者。

培养目标 2：能够根据幼儿身心发展特点和保教活动规律，创设促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，合理安排与组织一日生活，科学规划与实施保育教育活动，有效地观察、记录与评价幼儿，成为幼儿学习发展的领航员。

培养目标 3：能够创设良好的班级环境与氛围，建立班级秩序与规则，有效开展班级组织与管理工作，充分发挥环境育人、文化育人、活动育人的作用，综合利用幼儿园、家庭和社区的各种资源，多方合作协同育人，成为幼儿心灵的引路人。

培养目标 4：具有终身学习与自主反思的意识和能力，掌握学前教育研究方法，能够结合自身经验开展学前教育研究，拓宽专业视野，提升专业能力，成为一名合格的幼儿园

教师。

二、毕业要求

(一) 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标			
	目标 1 职业理想与信念	目标 2 保教知识与能力	目标 3 育人理念与实践	目标 4 专业发展与反思
要求 1. 师德规范	√			
要求 2. 教育情怀	√			
要求 3. 保教知识		√		
要求 4. 保教能力		√		
要求 5. 班级管理			√	
要求 6. 综合育人			√	
要求 7. 学会反思				√
要求 8. 沟通合作				√

说明：若某项毕业要求对培养目标具有支撑关系用“√”

(二) 毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
践行师德 1. [师德规范] 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在保教实践中自觉践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，具有依法执教意识，自觉遵守教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规。遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1.1 理想信念： 贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 1.2 依法执教： 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。熟悉国家和地方有关学前教育的政策和法规，具有依法执教意识。 1.3 师德准则： 遵守幼儿园教师职业道德规范，具有职业理想和敬业精神，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求	指标点分解
<p>2. [教育情怀] 热爱学前教育事业，具有主动从事学前教育工作的意愿，认同幼儿教师工作的意义和价值。尊重幼儿的人格和权利，公正平等地对待每一名幼儿，富有爱心、细心、耐心、责任心。具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观、健全的人格，能积极应变，比较合理地处理问题。</p>	<p>2.1 职业认同：热爱学前教育事业，理解职业价值，认同幼儿教师的专业性和独特性，具有终身从教、用心从教的职业理想和敬业精神。</p> <p>2.2 专业信念：树立“幼儿为本”的理念，关爱幼儿，尊重幼儿人格、保护幼儿权利，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。</p> <p>2.3 个人修养：具有健康的身体、健全的人格，积极向上的精神，举止文明礼貌，有较强的情绪调节与自控能力，能积极应变，较为合理地处理问题。</p>
<p>3. [保教知识] 具有一定的科学、人文、艺术素养，掌握一定的现代信息技术知识。掌握教育理论的基本知识和幼儿身心发展特点、规律，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略。熟知幼儿园保育教育的基本知识和基本理论；熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和方法，实现各领域教育活动内容相互渗透。</p>	<p>3.1 通识性知识：具有一定的自然科学、社会科学、人文艺术等知识，了解必备的现代信息技术知识。</p> <p>3.2 幼儿发展知识：了解教育科学的基础知识和基本理论，掌握幼儿身心发展的年龄特点、发展规律、个体差异及学习特点，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略。</p> <p>3.3 幼儿保教知识：熟知幼儿园保育教育的基本知识和基本理论；熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园各领域教育的学科特点与基本知识；掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。</p>
	<p>4. [保教能力] 能够创设良好的物质环境，营造良好的班级氛围，构建和谐的师幼关系和同伴关系。能够合理安排和组织幼儿园一日生活的主要环节，科学照料幼儿，做好班级保育工作。掌握弹、唱、跳、画、说、写等幼儿教师基本技能；能根据幼儿身心发展规律与学习特点设计、组织和实施各种教育教学活动；能够提供丰富适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿开展游戏活动。能有效运用观察、谈话等多种</p>

毕业要求		指标点分解
	方法了解和评价幼儿，给予适宜的指导。	动评价的能力。
学 会 育 人	5. [班级管理] 掌握幼儿园班级的特点，合理规划时间与空间，创设良好的班级环境，建立班级秩序与规则，营造良好的师幼关系和同伴关系，为人师表，发挥自身的榜样作用。	5.1 班级组织：掌握幼儿园班级特点、班级管理工作的基本要点与方法，建立良好的班级秩序与规则。 5.2 班级氛围：合理规划利用时间与空间，创设良好的班级环境，营造尊重、平等、关爱、接纳和积极向上的班级氛围，建立良好的同伴关系和师幼关系，注重发挥自身的榜样示范作用。
	6. [综合育人] 具有幼儿为本、德育为先的育人理念，能够根据幼儿社会性、情感发展规律和个性特点培养幼儿良好的行为习惯和意志品质，促进幼儿德智体美劳等方面全面发展。理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够抓住一日生活中的教育契机，开展随机教育。掌握开展幼儿园、家庭和社区各种协同活动的方式方法，充分利用各种资源综合育人。	6.1 全面育人：树立德育为先理念，了解幼儿社会性—情感发展的特点与规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯，促进幼儿德智体美劳等方面全面发展。 6.2 全程育人：理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够充分利用各种教育契机，对幼儿实施全程育人。 6.3 全方位育人：领会幼儿园、家庭和社区各种资源整合的育人意义，能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全方位育人。
学 会 发 展	7. [学会反思] 具有终身学习与专业发展的意识，能持续关注国内外学前教育改革发展的前沿动态，掌握学前教育研究方法，能在理论学习和保教实践中积极主动地进行反思，开展相应的学前教育研究。	7.1 发展规划：具有终身学习与专业发展意识，了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。 7.2 实践反思：初步掌握教育反思和教育研究的方法与技能，具有基本的教育教学研究能力，能够初步运用批判性思维发现、分析和解决问题，具有一定的创新意识和反思能力。
	8. [沟通合作] 掌握基本沟通合作技能与方法，能够在保教实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流，认同学习共同体的价值，具有小组互助、合作学习能力。	8.1 有效沟通：掌握沟通合作技能，能与幼儿、家长、同事及他人沟通、交流、合作、互助，解决工作和生活问题。 8.2 团队合作：认同学习共同体的价值，具有团队协作精神，能够积极开展课程与教学实践。

三、专业核心课程

学前教育学、学前儿童发展科学、学前儿童保育学、学前教育研究方法、中外学前教育史、学前特殊儿童教育、幼儿园课程、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童艺术教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育

四、主要实践性教学环节

教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文（设计）

五、学制、学分、学位授予类型

学制：4年。实行弹性学制，学习期限4-8年。

学分：159

学位授予类型：教育学学士

六、课程结构比例表

课程类别		课程性质	学分数	学时数	理论讲授	实验实践	学分比例 (%)
通识教育平台	思想政治理论课程	必修	16	279	237	42	10.1
	基本文化素质课程	必修	23.5	495	323	172	14.8
	通识教育选修课程	选修	8	128	128	0	5.0
	合计			47.5	902	688	214
专业教育平台	专业基础课程	必修	5.5	92	92	0	3.5
	专业核心课程	必修	12	192	180	12	7.6
	合计			17.5	284	272	12
职业能力教育平台	教师教育必修课程	必修	45	730	491	239	28.3
	教师教育选修课程	选修	20	320	160	160	12.6
	合计			65	1050	651	399
集中实践教学环节	基础实践	必修	3				1.9
	专业实践	必修	18				11.3
	第二课堂	选修	8				5.0
	合计			29			
总计			159	2236	1611	625	100
<p>总学分 159，其中课堂教学学分 130（含理论教学学分 130，独立设置实验、实训课教学学分 0），集中实践教学环节学分 29。必修课学分 123，占专业总学分 77.4%。选修课学分 36，占专业总学分 22.6%。实践教学总学分 68（含集中实践教学学分 29，独立设置实验、实训教学学分 0，课内教学实践学分 39），占专业总学分 42.8%。课堂教学总学时 2236，其中理论学时 1611，实践学时 625。</p> <p>人文社会与科学素养课程学分 47.5，学科专业课程学分 17.5。教师教育课程学分 94，其中教师教育必修课程学分 61.5，师德教育类课程学分 2.5，信息素养类课程学分 2。</p>							

七、课程设置和安排

课程类别	课程名称	课程代码	学期	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式	
								讲授	实践		
通识教育课程	思想道德与法治	1600001A	1	3	3	13	39	33	6	考试	
	中国近现代史纲要 1	1600002A	2	2	2	16	32	32	0	考试	
	中国近现代史纲要 2	1600003A	2	1	1	16	16	0	16	考查	
	马克思主义基本原理	1600004A	3	3	3	16	48	44	4	考试	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	1600005A	4	4	4	16	64	64	0	考试	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2	1600006A	4	1	1	16	16	0	16	考查	
	形势与政策	1600007A	1-8	2	2/	4	64	64	0	考查	
	小计				16			279	237	42	
	大学英语 1	0300001A	1	3	4	13	52	39	13	考试	
	大学英语 2	0300002A	2	4	4	16	64	48	16	考试	
	大学英语 3	0300003A	3	2	2	16	32	16	16	考试	
	大学英语 4	0300004A	4	2	2	16	32	32	0	考试	
	大学体育 1	1200001A	1	1	2	13	26	2	24	考试	
	大学体育 2	1200002A	2	1	2	16	32	2	30	考试	
	大学体育 3	1200003A	3	1	2	16	32	2	30	考试	
	大学体育 4	1200004A	4	1	2	16	32	2	30	考试	
	计算机应用基础 I	1100001A	1	2	3	13	39	26	13	考试	
	大学语文	0100001A	1	1.5	2	13	26	26	0	考试	
	军事理论*	3600001A	1	1	/4	8	32	32	0	考查	
	安全心理教育*	3600002A	1	1	/4	8	32	32	0	考查	
	职业生涯规划与就业指导*	4400001A	3	1	/4	8	32	32	0	考查	
	创新创业理论*	5800001A	5	2	/4	8	32	32	0	考查	
	小计				23.5			495	323	172	
	通识教育选修课程	通识教育选修课设置人文社会科学类、自然科学类、艺术类、体育类、创新创业类等,由教务处统一组织。学生可从第四学期开始选修,毕业前应修够 8 个学分。其中,非师范类学生艺术类课程必须选修 2 学分,师范类学生音体美类课程必须选修 6 学分。						128	128	0	考查
	合计				47.5			902	688	214	
	说明:										
	1. 大学体育,第 2-4 学期除去表中的课内学时,增加课外活动共 24 学时,由公体部统一安排。										
2. *为网络课程。											

课程类别	课程名称	课程代码	学期	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式	
								讲授	实践		
专业教育课程	专业导论	0420701B	1	0.5	2/	4	8	8	0	考查	
	普通心理学Ⅱ	0410001B	1	3	4	13	52	52	0	考试	
	教育学原理	0410002B	2	2	2	16	32	32	0	考试	
	小计				5.5			92	92	0	
	学前儿童发展科学	0420702B	2	2	2	16	32	28	4	考试	
	学前儿童保育学	0420703B	3	2	2	16	32	28	4	考试	
	学前教育学	0420704B	3	2	2	16	32	32	0	考试	
	中外学前教育史	0420705B	3	2	2	16	32	32	0	考试	
	学前教育研究方法	0420706B	5	2	2	16	32	32	0	考试	
	学前特殊儿童教育	0420707B	7	2	2	16	32	28	4	考试	
	小计				12			192	180	12	
	合计				17.5			284	272	12	

课程类别	课程名称	课程代码	学期	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式	
								讲授	实践		
教师教育课程	基本乐理与视唱练耳	0420701C	1	1.5	2	13	26	13	13	考查	
	声乐基础 1	0420702C	1	1.5	2	13	26	13	13	考查	
	舞蹈基础 1	0420703C	1	1.5	2	13	26	13	13	考查	
	美术基础 1	0420704C	1	1.5	2	13	26	13	13	考查	
	钢琴基础 1	0420705C	1	1.5	2	13	26	13	13	考查	
	声乐基础 2	0420706C	2	2	2	16	32	16	16	考查	
	舞蹈基础 2	0420707C	2	2	2	16	32	16	16	考查	
	美术基础 2	0420708C	2	2	2	16	32	16	16	考查	
	钢琴基础 2	0420709C	2	2	2	16	32	16	16	考查	
	幼儿教师口语	0420710C	2	2	2	16	32	16	16	考查	
	幼儿教师职业道德与法律法规	0420711C	2	2	2	16	32	32	0	考试	
	幼儿教育心理学	0420712C	3	2	2	16	32	32	0	考试	
	现代教育技术	0400004C	4	2	2	16	32	16	16	考查	
	习近平总书记教育重要论述讲义	0400005C	4	0.5	2/	4	8	8	0	考查	
	幼儿园课程	0420713C	4	2	2	16	32	28	4	考试	
	学前儿童游戏	0420714C	4	2	2	16	32	28	4	考试	
	学前儿童语言教育	0420715C	4	3	3	16	48	38	10	考试	
	学前儿童健康教育	0420716C	4	3	3	16	48	38	10	考试	
	学前儿童艺术教育	0420717C	5	4	4	16	64	44	20	考试	
	学前儿童科学教育	0420718C	5	4	4	16	64	44	20	考试	
	学前儿童社会教育	0420719C	5	3	3	16	48	38	10	考试	
	小计				45			730	491	239	
	教师教育选修课程	儿童文学	0420720C	3	2	2	16	32	22	10	考查
		儿童画与简笔画	0420721C	3	2	2	16	32	10	22	考查
		幼儿歌曲伴奏与演唱	0420722C	3	2	2	16	32	10	22	考查
		幼儿舞蹈创编	0420723C	3	2	2	16	32	10	22	考查
		幼儿园环境创设与玩教具制作	0420724C	4	2	2	16	32	10	22	考查
		婴幼儿亲子活动设计与指导	0420725C	4	2	2	16	32	10	22	考查
感觉统合训练指导		0420726C	4	2	2	16	32	10	22	考查	
奥尔夫音乐		0420727C	5	2	2	16	32	10	22	考查	
蒙台梭利教育理论与实践		0420728C	5	2	2	16	32	16	16	考查	

课程类别	课程名称	课程代码	学期	学分	周学时	教学周数	总学时	学时分配		考核方式
								讲授	实践	
教师教育课程	幼儿园班级管理	0420729C	5	2	2	16	32	28	4	考查
	教育统计学与SPSS应用	0420730C	7	2	2	16	32	28	4	考查
	学前儿童行为观察与分析	0420731C	7	2	2	16	32	28	4	考查
	学前儿童家庭与社区教育	0420732C	7	2	2	16	32	28	4	考查
	儿童教育哲学	0420733C	7	2	2	16	32	32	0	考查
	幼儿园教育评价	0420734C	8	2	4/	8	32	32	0	考查
	学前比较教育	0420735C	8	2	4/	8	32	32	0	考查
小计				20			320	160	160	
合计				65			1050	651	399	
课堂教学合计				130			2236	1611	625	
说明： 1. 教师教育选修课程，任选 20 学分。第三学期选 4 学分，第四学期选 4 学分，第五学期选 4 学分，第七学期选 6 学分，第八学期选 2 学分。 2. “4/” 为前 8 周开设，“/4” 为后八周开设，每周 4 学时。										

课程类别	实践环节名称	课程代码	学分数	周数	学期序号	考核方式	
集中实践教学环节	军事训练	3600001D	2	2	1	考查	
	劳动教育	3400001D	1	1	1-2	考查	
	小计			3	3		
	专业实践	教育见习	0420701D	1	1	2	考查
		教育研习	0420702D	1	1	6	考查
		教育实习	0420703D	8	18	6	考查
		毕业论文（设计）	0420704D	8	10	8	答辩
		小计			18	30	
	第二课堂	思想政治与道德修养	3700001D	8	8		根据《晋中学院关于加强第二课堂建设的实施意见》《晋中学院第二课堂学分认定管理办法（试行）》规定，由团委和学院制订活动方案和认定办法共同组织实施。
		科学研究与创新创业					
		社会实践与社会工作					
		文化艺术活动					
		职业资格与技能认证					
小计			8	8			
合计			29	41			
总计			159				

八、课程对毕业要求指标点的具体支撑任务

课程类别	课程支撑 毕业要求 对应关系	专业 核心 课程 标记	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4				毕业要求5		毕业要求6			毕业要求7		毕业要求8	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
通识教育课程	思想道德与法治		H																					M
	中国近现代史纲要 1		H																					
	中国近现代史纲要 2		H																					M
	马克思主义基本原理		H																					
	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论1		H																					
	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论2		H																					M
	形势与政策		H																					

课程类别	课程支撑 毕业要求 对应关系	专业 核心 课程 标记	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4				毕业要求5		毕业要求6			毕业要求7		毕业要求8		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	
通识教育课程	大学英语1																			M			H		
	大学英语2																			M			H		
	大学英语3																			M			H		
	大学英语4																			M			H		
	大学体育1									H														M	
	大学体育2									H														M	
	大学体育3									H														M	
	大学体育4									H														M	
	计算机应用基础 I									H						M									
	大学语文															M								H	
	军事理论*		H																						
	安全心理教育*																M								
	职业生涯规划与就业指导*						H																H		
	创新创业理论*																						H		M

课程类别	课程支撑 毕业要求 对应关系	专业 核心 课程 标记	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4				毕业要求5		毕业要求6			毕业要求7		毕业要求8	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
专业基础课程	专业导论				M	H															H			
	普通心理学II							H		H						H								
	教育学原理					H				M					H									
专业核心课程	学前儿童发展科学	是								H				H			H					M		
	学前儿童保育学	是					H				H		H		M									
	学前教育学	是				M					H		H						H					
	中外学前教育史	是									M										H	H		
	学前教育研究方法	是												H							M	H		H
	学前特殊儿童教育	是					H				H			M		H								

课程类别	课程支撑 毕业要求 对应关系	专业 核心 课程 标记	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4				毕业要求5		毕业要求6			毕业要求7		毕业要求8	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
教师教育必修课程	基本乐理与视唱练耳								H															
	声乐基础1								H															
	舞蹈基础1								H															
	美术基础1								H			H												
	钢琴基础1								H															
	声乐基础2								H															
	舞蹈基础2								H															
	美术基础2								H			H												
	钢琴基础2								H															
	幼儿教师口语								H															H

课程类别	课程支撑 毕业要求 对应关系	专业 核心 课程 标记	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4				毕业要求5		毕业要求6			毕业要求7		毕业要求8	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
教师教育必修课程	幼儿教师职业道德与法律法规			H	H	H																		
	幼儿教育心理学						M			H												H		
	现代教育技术								H				M											
	习近平总书记教育重要论述讲义		H	H	H																			
	幼儿园课程	是					M				H		H						H					
	学前儿童游戏						M				H		H	H										
	学前儿童语言教育	是									H		H	M					H					
	学前儿童健康教育	是						H			H		H	M										
	学前儿童艺术教育	是									H		H			H			M					
	学前儿童科学教育	是									H		H	M			H							
学前儿童社会教育	是									H		H	M			H								

课程类别	课程支撑 毕业要求 对应关系	专业 核心 课程 标记	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4				毕业要求5		毕业要求6			毕业要求7		毕业要求8		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	
实践环节	军事训练		H																					H	
	劳动教育		M																						H
	教育见习				M	H												H							
	教育实习				H						M	H	H	M	H				H						
	教育研习													H							M	H			
	毕业论文（设计）										H				H							H			H

说明：H 代表课程及实践环节对毕业要求高支撑，M 代表课程及实践环节对毕业要求中支撑，L 代表课程及实践环节对毕业要求低支撑。

九、推荐阅读书目

序号	书名	著者	出版社	出版时间(年)
1	普通心理学(第五版)	叶奕乾	华东师范大学出版社	2016
2	教育学原理	项贤明	高等教育出版社	2019
3	中外学前教育史	田景正、杨佳	北京师范大学出版社	2019
4	幼儿教育心理学	陈帼眉、姜勇	北京师范大学出版社	2007
5	学前教育研究方法(第二版)	霍力岩、姜珊珊、李敏谊	高等教育出版社	2018
6	学前卫生学	万钊	北京师范大学出版社	2015
7	学前儿童发展心理学(第3版)	周念丽	华东师范大学出版社	2014
8	学前教育学(第3版)	黄人颂	人民教育出版社	2015
9	儿童游戏通论	刘焱	北京师范大学出版社	2004
10	发展心理学	林崇德	人民教育出版社	2009
11	学前游戏论	丁海东	山东人民出版社	2001
12	幼儿园课程概论	王春燕	高等教育出版社	2014
13	幼儿园课程	朱家雄	华东师范大学出版社	2003
14	幼儿园课程	冯晓霞	北京师范大学出版社	2000
15	学前儿童语言教育	祝士媛	北京师范大学出版社	1995
16	幼儿园语言教育活动设计与组织	周兢	人民教育出版社	1996
17	学前儿童美术教育	王慧敏	华中师范大学出版社	2016
18	学前儿童社会教育与活动指导	甘波、步宁、孙雁	湖南师范大学出版社	2019
19	学前儿童社会教育	张明红	华东师范大学出版社	2008
20	幼儿社会教育与活动指导	裘指挥	高等教育出版社	2014
21	学前儿童科学教育(第2版)	刘占兰	北京师范大学出版社	2008
22	学前儿童科学教育与活动指导	周莉娜, 刘慧芳	现代教育出版社	2019
23	学前儿童音乐教育与活动指导	黄瑾, 阮婷	华东师范大学出版社	2014
24	学前儿童音乐教育	王懿颖	北京师范大学出版社	1997
25	学前儿童音乐教育	许卓娅	人民教育出版社	2008
26	学前儿童数学教育与活动指导	黄瑾	华东师范大学出版社	2015
27	幼儿数学核心概念:教什么?怎么教?	美国埃里克森儿童发展研究生院	南京师范大学出版社	2015
28	儿童数概念的早期发展	周欣	华东师范大学出版社	2015
29	学前儿童健康教育	顾荣芳	高等教育出版社	2017
30	学前儿童健康教育活动指导(第三版)	麦少美、孙树珍	复旦大学出版社	2015

序号	书名	著者	出版社	出版时间(年)
31	教育统计学	王孝玲	华东师大出版社	2015
32	SPSS 在教育统计中的应用	杨晓明	高等教育出版社	2010
33	教育与心理统计学(第三版)	张敏强	人民教育出版社	2010
34	心理与教育统计学	张厚粲、徐建平	北京师范大学出版社	2009
35	儿童文学教程(第3版)	方卫平, 王昆建	高等教育出版社	2017
36	儿童文学原理	蒋风	安徽教育出版社	1998
37	儿童文学作品选读	王晓玉	高等教育出版社	2000
38	幼儿园组织与管理	邱仁根、陈策、张园园	南开大学出版社	2016
39	幼儿园组织与管理	张燕、邢利娅	北京师范大学出版社	2005
40	幼儿园班级管理	侯娟珍	北京师范大学出版社	2016
41	学前儿童家庭与社区教育	李燕、张惠敏	高等教育出版社	2017
42	学前儿童家庭教育	李生兰	华东师范大学出版社	2006
43	幼儿园与家庭、社区合作共育的研究	李生兰	华东师范大学出版社	2003
44	家庭教育社会学	缪建东	南京师范大学出版社	1998
45	学前教育评价	霍力岩、潘月娟、黄爽	北京师范大学出版社	2015
46	学前教育评价	鄢超云	高等教育出版社	2010
47	学前比较教育	霍力岩、孙蕾蕾、胡恒波	华东师范大学出版社	2018
48	比较学前教育	李生兰	华东师范大学出版社	2000
49	儿童教育哲学	娄立志	华东师范大学出版社	2014
50	学前特殊儿童教育	雷江华	华中师范大学出版社	2008
51	学前儿童观察与评价	潘月娟	北京师范大学出版社	2015
52	幼儿行为观察与案例	李晓巍	华东师范大学出版社	2017
53	外国幼儿教育名著选读	杨汉麟	华中师范大学出版社	2008
54	中国幼儿教育名著选读	余子侠, 方玉芬	华中师范大学出版社	2008
55	基本乐理教程	童忠良	上海音乐出版社	2004
56	学前舞蹈实用教程	陈慧玲	现代教育出版社	2017
57	幼儿教师口语	钱维亚	高等教育出版社	2013
58	拜厄钢琴基本教程	但功浦、郑大昕	西南师范大学出版社	2013
59	教育法学与教师职业道德	邓卫东	首都师范大学出版社	2019
60	声乐与儿童歌曲演唱(第2版)	来小玲、杜鹏宇	西北大学出版社	2016
61	0-3岁儿童亲子活动设计与指导	曹桂莲、陈雅芳	复旦大学出版社	2019

序号	书名	著者	出版社	出版时间 (年)
62	学前儿童感觉统合训练	王翠玲、吴琼、蔡文敏	湖南师范大学出版社	2020
63	幼儿园教育环境创设与玩教具制作	杨枫	高等教育出版社	2006
64	幼儿英语教育与活动指导	李希贵、崔海燕	北京师范大学出版社	2014
65	奥尔夫音乐教育理念与实践操作	马伟楠、苏敏、黄沙玫	高等教育出版社	2015
66	蒙台梭利教育理论与实操	张丽霞	华中师范大学出版社	2016