

# 小学教育专业人才培养方案

(专业代码: 040107)

## 一、培养目标

本专业立足晋中,面向全省,培养具有现代教育理念和良好的职业道德素养,具备小学教育专业知识和技能,具有较强的教育教学实践能力和反思研究能力,能在各类城乡小学或教育机构适应小学教育工作需要的高素质小学教育工作者。

## 二、培养规格

### (一) 知识要求

1. 具有相应的人文社会科学和自然科学知识,形成综合性的知识结构。
2. 掌握教育科学的基本理论、基础知识,了解学科发展和小学教育教学改革动态。
3. 掌握比较扎实的小学语文、英语、数学、艺术、或心理健康教育等多学科专业基础知识。
4. 掌握小学生身心发展的基本知识与原理,熟悉小学教育基本规律。
5. 了解和熟悉小学教育的法律、法规和政策。

### (二) 素质要求

1. 具有坚定正确的政治方向,具有良好的社会公德,具有高度的社会责任感。
2. 具有职业情怀,热爱小学教育工作,对小学教师的职业身份具有比较强烈的认同感。
3. 关心儿童,尊重儿童,能按照小学生身心发展的规律进行教育教学。
4. 具有健康的体魄、良好的、积极乐观的心理素质和健全的人格。

### (三) 能力要求

1. 能深入钻研小学学科的教育教学,具有设计教育教学方案并组织实施的能力。
2. 具备小学班队管理能力和通过学科教学、心理健康辅导等途径综合育人的能力。
3. 掌握从事教育科学研究的基本方法,具备一定的小学教育教学研究能力和

校本研修能力。

4. 能跟随小学教育改革发展动态，通过沟通合作、运用反思和批判性思维方法等，终身学习和持续专业发展。

5. 具备从事小学教育教学的基本技能，如说、写、画、唱、诵，以及利用现代教育技术获取相关信息进行教学等的技能。

### **三、主要课程**

普通心理学、教育学原理、教育统计学与 SPSS 应用、教育心理学、课程与教学论、中国教育史、外国教育史、教育科学研究方法、小学教育学、小学心理学、青少年心理卫生、小学语文教学论、小学数学教学论、小学英语教学论、小学班级管理、教师书写技能、教师教学语言艺术、课堂教学技能、儿童发展心理学等。

### **四、主要实践性教学环节**

军事训练、劳动教育、基础心理学模拟实验、心理健康教育能力实训、教师教育技能训练、教育见习、教育调研、教育实习、毕业论文（设计）、思想政治与道德修养、科学研究与创新创业、社会实践与社会工作、文化艺术活动、职业资格与技能认证等。

### **五、学制、学分、学位授予类型**

学制：四年

学分：160 学分

学位授予类型：教育学学士

## 六、课程体系及学时学分分配比例

### (一) 学时、学分分配比例表

课程类别		课程性质	学分数	学时数	理论讲授	实验实践	学分比例 (%)
通识教育平台	思想政治理论课程	必修	16	296	251	45	10.0
	基本文化素质课程	必修	18	540	334	206	11.3
	通识教育选修课程	选修	8	136	136	0	5.0
	合计			42	1008	757	251
专业教育平台	学科(专业)基础课程	必修	21.5	351	334	17	13.4
	专业核心课程	必修	20.5	336	251	85	12.8
	专业选修课程	选修	9	153	122	31	5.6
	合计			51	840	707	133
职业能力教育平台	教师教育主修模块	选修	12	192	160	32	7.5
	教师教育兼修模块	选修	8	128	128	0	5.0
	教师教育选修课程	选修	8	128	102	26	5.0
	合计			28	448	390	58
集中实践教学环节	基础实践	必修	4				2.5
	专业实践	必修	27				16.9
	第二课堂	选修	8				5.0
	合计			39			
总计			160	2296	1854	442	100
<p>总学分 160，其中课堂教学学分 121，集中实践教学环节学分 39，必修课学分 107，占专业总学分 66.9%；选修课学分 53，占专业总学分 33.1%；实践教学总学分（含独立设置实践和课内教学实践）52.1，占专业总学分 32.5%。课堂教学总学时 2296，其中理论学时 1854，实践学时 442。</p>							