

教育科学与技术学院 2014 年
青年教师课堂教学基本功竞赛

秩

序

册

二〇一四年三月

教育科学与技术学院青年教师 课堂教学基本功竞赛规程

一、参赛教师按秩序规定的顺序号参加竞赛。竞赛开始前（3月15日 8:00），工作人员首先对参赛教师进行点名，然后竞赛正式开始。凡迟到的参赛教师其参赛顺序顺延，并从其总得分中扣除1分。

二、参赛教师正式讲课开始前（准备五份教案给评委老师）先介绍自己的讲课内容，工作人员从参赛教师声明开始讲课时计时，声明讲课结束时停止计时。

三、讲课的规定时间为30-35分钟，参赛教师讲课满34分钟时，举牌提示。

四、凡讲课时间不足30分钟的从其得分中扣除1分；讲课至35分钟时，工作人员按铃终止讲课。

五、评委评分采取当场打分的方法。评委不在当场亮分，整场比赛结束后，经工作人员计算算出参赛教师最后得分（计分办法：八位评委教师所打分数，取掉一个最低分和一个最高分，计算其余五个评委打的平均分，为参赛教师的最后得分）。

六、讲课过程中评委不得向参赛教师询问和提出质疑。

七、参赛教师讲课结束后，应自觉把黑板擦干净。

八、在参赛教师讲课过程中，赛场内的其他人员不得随意走动、互相交谈，要保持安静，关闭手机，赛场内严禁吸烟。

九、参赛教师要遵守参赛规则，尊重评委和工作人员。

晋中学院青年教师基本功竞赛组织与管理

领导组

组长： 吕安琳

副组长： 智银利

成员： 毛佳丽 毕中情 马雯婕

竞赛时间

2014 年 3 月 15 日—3 月 16 日

上午： 8： 30—11： 30

下午： 3： 00—6： 00

教育科学与技术学院中青年教师
课堂教学基本功竞赛评委名单

姓名	性别	职称
吕安琳	女	副教授
智银利	女	副教授
张俊	女	副教授
田云兰	女	副教授
闫丽英	女	副教授
刘永萍	女	讲师
彭红琴	女	讲师

教育科学与技术学院青年教师 课堂教学基本功竞赛选手名单

序号	姓名	赛讲题目	教研室
1	吴育红	现代教育的基本特征	教育学
2	杨建艳	德育原则	教育学
3	冯翠仙	认知疗法	心理学
4	牛晓琴	苏格拉底教育思想	教育学
5	宋丽娜	教育原则	教师教育
6	赵林萍	自我的起源	心理学
7	姜婧	基础教育课程改革纲要	教育学
8	常英华	教育目的	教育学
9	范朝霞	Spss 使用	心理学
10	刘海霞	英语课堂提问	教师教育
11	范莉峰	教育与人的发展	教师教育
12	毛婷婷	想象	教育学
13	毛佳丽	人的存在与教育	教育学
14	毕中情	幼小衔接的误区及对策	教师教育
15	马雯婕	希腊鼎盛时期的教育	教育学

竞赛地点：文教楼 416 室

竞赛时间：2014 年 3 月 15 日

教育科学与技术学院 2014 年中青年

教师课堂教学赛讲评价标准

评价项目	评价内容	分值	评价标准	得分
教学准备 (10 分)	备课	5	1.教案完整, 备课充分, 授课过程精心构思、设计、编排, 内容娴熟, 总体效果好	
		5	2.不断更新教学内容, 能把新的科研成果、先进的教学内容及科技前沿的动态融进课堂教学。	
教学过程 (50 分)	课堂教学安排	10	3.课堂时间利用充分、合理, 按计划完成课堂教学任务。	
	教学内容	20	4.专业知识理解透彻, 理论联系实际, 内容充分, 信息量大, 能反映学科前沿知识。	
	教学能力	20	5.概念和理论讲解准确透彻, 条理清楚; 叙述逻辑性强, 能充分反映知识的内在联系。	
教学方法 与手段 (20 分)	教学方法	10	6.根据课程内容和学生特点, 灵活运用案例分析、分组讨论、启发引导等教学方法, 引导学生积极思考、提高教学效果。	
	教学手段	10	7.科学使用先进教学手段, 板书简明, 或课件制作科学, 使用得当, 效果显著。	
教学创新 (10 分)	体现“教、学、做”一体化的教学理念	10	8.授课教师以坚持学生为本的理念, 灵活运用案例教学或小组教学或课堂讨论等方式, 体现教学新理念, 效果良好。	
教学效果 (10 分)	总评价	10	9.教学环节规范完整、课堂纪律好, 气氛活跃、教学效果良好。	
总分				

教科院 2014 年青年教师课堂教学基本功竞赛总成绩

序号	授课教师	授课内容	平均分	名次
1	毛婷婷	想象	95.6	第一名
2	范莉峰	教育与人的发展——人的身心发展及其对教育的制约	94.6	第二名
3	姜婧	基础教育课程改革	93.8	第三名
4	吴育红	现代教育的基本特征	93.4	第四名
5	毕中情	幼小衔接的误区及对策	93.4	第四名
6	毛佳丽	人的存在与教育	92.8	第六名
7	冯翠仙	心境障碍	92.8	第六名
8	马雯婕	古希腊教育的鼎盛时期	92.6	第八名
9	牛晓琴	苏格拉底教育思想	91.8	第九名
10	杨建艳	德育原则	91.8	第九名
11	宋丽娜	教学原则	91.4	第十一名
12	刘海霞	Classroom Management	91	第十二名
13	范朝霞	相关分析与检验	90.6	第十三名
14	常英华	教育目的概述	90	第十四名
15	赵林萍	自我的起源	90	第十四名