

《大学生创新性实验》教学大纲

学时：17 周

学分： 2

一、课程目的与任务

大学生创新性实验是为学前教育专业本科学生开设的实践类选修课程，是该专业实践教学的一个极为重要的组成部分。

大学生创新性实验的任务旨在探索并建立以问题和课题为核心的教学模式，倡导以本科学生为主体的创新性实验改革，调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的创新思维和创新意识，逐渐掌握思考问题、解决问题的方法、提高其创新实践的能力。

二、大学生创新性实验的基本要求

1. 参与实验项目的学生一定要出于对科学研究或创造发明的浓厚兴趣，发挥学生主动学习的积极性。
2. 学生是实验项目的主体。每个项目都要配备导师，但导师只是起辅导作用，参与项目的本科学生个人或创新团队，在导师指导下，一定要自主选题设计、自主组织实施、独立撰写总结报告。
3. 学生实验项目选题要适合。项目选题要求思路新颖、目标明确、具有创新性和探索性，学生要对研究方案及技术路线进行可行性分析，并在实施过程中不断调整优化。
4. 参与实验项目的学生要合理使用项目经费，要遵守学校财务管理制度。
5. 参与实验项目的学生要处理好学习基础知识和基本技能与创新性实验和创造发明的关系。
6. 实验项目执行时间为 1~3 年。

三、大学生创新性实验的组织与实施

大学生创新性实验项目在主管科研的院长领导下进行，由有关专业课教师负责实施并担任指导教师；学院领导、教务秘书等都应为实验工作的顺利开展提供必要的条件和支持；每次实验项目的申报时间与学校大学生创新性实验项目的申报时间一致，没有评为校级的实验项目，将定为院级项目进行研究。

四、大学生创新性实验所需要的条件

校级实验项目学校划拨经费 3000 元，院级的创新性实验项目没有经费，学生可以根据项目申请支助单位。

五、大学生创新性实验的考核方式及成绩评定标准

考核成绩由指导教师在实验项目结束后进行评定。
考核成绩采用百分制。包括两部分：学生参与活动的情况占 50%，包括资料收集、整理等；学生实验的结果效果占 50%，包括实验报告、产品设计等，两项均由学院专业指导教师评定。

制 定：心理学教研室

执笔人：智银利

审定人：彭红琴