

教育科学与技术学院 2014 年青年教师 课堂教学基本功竞赛活动成功举行

青年教师不仅是高校建设和发展的希望，也是高校教学、科研任务的主要承担者和骨干力量。加强青年教师的培养是高校教师队伍建设的重要任务，是高校管理者普遍关注的重大问题。要提高教学质量和人才培养质量，必须重点培养和提升青年教师的教学能力，并把青年教师教学能力培养和教学水平提高摆在青年教师培训培养工作的突出位置。

恰是此初衷，为激励和引导青年教师积极投身教学工作，认真研讨教学规律和教学方法，鼓励青年教师采用多种方式进行有效的课堂教学，提高教学水平深化教学改革，促进教师间的相互交流和相互学习，提高青年教师的教学能力和水平，确保学院教育教学质量。我教育科学与技术学院于 3 月 15 日组织开展了青年教师课堂教学基本功竞赛活动，力图通过这次活动为我院青年教师搭建一个展示自我的舞台，同时也希望这次活动能为教师之间提供一个相互启发、相互学习的交流平台。

此次教学竞赛活动我院共有十五位青年教师参加，每位参赛教师按照自选题目组织不超过 25 分钟的课堂教学。由吕安琳院长为组长，七位教学经验丰富的教师所组成的听课评委，以公平公正的评判原则为参选教师进行综合评分排名。评分标准及要求为教学目的明确，教学设计科学合理，教学内容理论联系实际，多媒体技术应用得当，教态仪表自然得体、教学互动运用适量等。学院还组织了一部分学生作为学生代表列席了本次活动，既增强了教学竞赛的现场气氛，也为我院学生提供了一次观摩学习教学实践的机会。

参加竞赛的十五位选手，赛前准备充分，教学设计新颖合理，说理充分、逻辑严密、语言活泼；教学反思有感而发、分析透彻，深入浅出；应用启发式、问题式、案例式等教学法，互动方式灵活多样；各种教学媒体、板书配合运用，较好地展示了我院青年教师的讲课艺术和教学水平。最终教育学教研室的毛婷婷老师和范莉峰老师，以其严谨明晰的教学设计、娴熟活泼的课堂教学和深刻透彻的教学反思荣获此次教学竞赛的一等奖。之后，七位评委教师在 3 月 18 日学院例

会上对参赛教师一一做了详细的听课点评，青年教师悉心听取评委们真诚的、中肯的建议和意见，我院 2014 年青年教师课堂教学基本功教学竞赛活动圆满结束。

从这次青年教师教学竞赛活动中，可以看出我院青年教师强烈的责任心，不凡的教学水平和较高的综合素质，更看到我院发展的希望和动力。为了更好的培养青年教师，帮助青年教师成长，充分肯定青年教师在竞赛活动中所取得的成果，继续把青年教师教学竞赛活动作为一个传统的项目坚持下去，期待我院青年教师来年的潜力与进步。

2014 年 3 月 19 日





